

ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前
---------	---------	---------	-----------

生成AIを使いこなそう!



動画はここから
見られるよ!

生成AIを上手に使うための大切なルールを3つしょうかいします。

ルール1 自身の能力を向上させるために利用しよう

▶ 新しい視点を得たり、学びをより深めたり自分の力を高めるために使いましょう。

ルール2 生成AIを知り、適切に使いこなす力を身に付けよう

▶ 生成AIはまちがった情報を出すことがあるなど、理解したうえで使うようにしましょう。

ルール3 社会のルールを守り、他者の権利を尊重して利用しよう

▶ 他人が作ったものを勝手に使わないなど、**社会のルールを守り、みんなの権利を尊重**して使いましょう。

※「都立学校生成AI利活用ガイドライン Ver.1.0」より

生成AIは、例えば、このような場面で活用できます。

レポートの書き方に
アドバイスがほしいとき

苦手な教科の勉強方法を
教えてほしいとき

ルールを守りながら、生成AIを
楽しく活用していこう!



生成AIに指示を出すポイント

生成AIに何かをお願いするときの指示を **A** といいます。

プロンプトを作るポイントはいくつもありますが、ここでは3つしょうかいします。

ポイント1

何のためか、

B

を明確にする

ポイント2

だれに向けてなのか、

C

を入れる

ポイント3

どのように出してほしいか、

D

具体的な

を入れる

プロンプト例

ポイント1

「空」をテーマに絵をかきます。ふつうの空については考えたので、空にうかぶ雲の城のように、見ている人がおどろくような他のアイデアがほしいです。

ポイント2

小学5年生向けに教えてください。

ポイント3

アイデアを5つ出してください。

友達や家族に、何かをお願いするときと似ているね!



がくしゅう 学習シート 活用編

ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前
---------	---------	---------	-----------



したのプロンプト例について、(1) ~ (3)の文が、どのポイントに当てはまるかを考えて、確認コーナーの□に(1)・(2)・(3)のどれかを書きましょう。

プロンプト例

- 小学3年生向けに回答してください。
- クラスみんなと遊ぶゲームのアイデアを考えています。
おにごっことハンカチ落とし以外に、アイデアを教えてください。
- 5つ出してください。

確認コーナー

もくてき
目的 □

たいしょう
対象 □

しゅつりよくけいしき
出力形式 □



今日から生成AIを使ってみる場合、どのようなときに使ってみたいですか？イメージできることを書いてみましょう。

【例】自分が書いた文章を読みやすく修正するときに使いたい。

トライアルツール

どのような場面で生成AIを活用できるか、また、どのようなプロンプトだとイメージに近い回答を得ることができるかを体験しましょう。



活用編の
トライアルツールは、
ここから
と取り組めるよ！

スマホくんからの ちょう戦状 活用編

ヒントをもとにクロスワードを完成させよう。「よ」や「っ」などの小さな文字は、そのまま小さい文字で書こう。A～Cに当てはまる文字を導き出して、スマホくんからのメッセージを完成させよう。

ヒント

- ヒント 1 ▶ プロンプトを作るポイント1は、「国語の授業で使います」など、どのような場面で何に使うのか、「○○○○」を入れること。
- ヒント 2 ▶ プロンプトを作るポイント2は、「小学生向けに」など、だれに向けたものかという「○○○○○」を入れること。
- ヒント 3 ▶ プロンプトを作るポイント3は、「3つ挙げて」など、どのような形で答えてほしいか、具体的な「出力○○○○」を入れること。

1 →

2 →

3 ↓

AI

AI

TOKYO

スマホくんからのメッセージ

生成AIを使うときは、

ポイントを

A	B	C
---	---	---

 しよう!

スマホくん かいせつ 解説

1の答え もくてき

どんな場面で使うか、目的を明確に入れるようにしよう。

2の答え たいしょう

だれに向けたものか、対象を入れるようにしよう。

3の答え けいしき

求めている回答を得るために具体的な出力形式を入れよう。

復習はここをチェック

活用編動画・学習シート「生成AIを使いこなそう!」

スマホくんからのメッセージ：い・し・き