

## 活用方針・導入/活用までのステップ

### VLP取組概要

#### ■ VLP活用のねらい

- 不登校傾向にある児童・生徒の社会とのつながりを保つことや学習機会の確保

#### ■ 対象生徒・児童

- 区立小・中学校に在籍する不登校傾向の児童・生徒

#### ■ 運営時間

- 学校の稼業時間（午前8時から午後5時）
- ①午前9時から午前10時
- ②正午から午後1時
- ③午後3時から午後4時

#### ■ 活用方法

- 支援員やVLP利用者同士のコミュニケーション
- 学習コンテンツを利用した教科学習等
- 不登校傾向の児童・生徒と社会や学校等とのつながりを維持する

### VLPの導入/活用までのステップ

- ① 令和6年4月教育センターにてVLP担当チームの発足
- ② 担当チームは、2週間に1度程度ミーティングを実施し、進捗状況等を確認
- ③ VLPの利用開始に向けた調整  
アカウント配布方法や活用方法の整備
- ④ 利用者、アカウントの管理・支援方法の検討
- ⑤ VLP支援員の確保
- ⑥ 校長会等への説明
- ⑦ 各種研修会等によるVLPの説明
- ⑧ 令和6年6月適応指導教室通室児童・生徒にて運用開始
- ⑨ 令和6年7月利用拡大を検討
- ⑩ 令和6年9月VLP保護者説明会を実施
- ⑪ 令和6年10月全校展開を実施

## 活動・取組み内容

### 活動・取組み内容

#### 【導入前】

- V L P の運用方法について検討し、利用時間、内容について検討
- 校長会や研修会等を活用した周知
- スクールソーシャルワーカー等への周知
- チラシの作成、区ホームページへの掲載
- デジタル連絡ツールを利用した周知

#### 【導入初期】

- 適応指導教室利用者にアカウントを配布し、運用開始
- 通室できない場合は V L P を利用した。また、学習面で支援に活用
- 利用者の利用状況やチャットやボイス等、様子を観察

#### 【運用期】

- 参加状況の把握
- 利用状況について、支援員と情報共有
- 参加状況を各学校に報告
- 継続利用に向けた取組、イベントの企画
- イベント情報を周知
- イベントの開催
- 追加配布に向けた取組
- 各種研修会等で利用状況を紹介

## 適応指導教室「みらい」で V L P が利用出来ます！

### OVLPって何？

バーチャル・ラーニング・プラットフォームの略で、「仮想空間」に入ることが出来るよ！

### ○どんなことが出来るの？

アバター（ネット上の自分の分身）を作成して、同じ空間のアバターとコミュニケーションがとれるよ！他にも、自主学習用のコンテンツも用意してあるよ！

### デキタス

小1～中3までの5教科、教科書対応学習システム。「教科書のこの部分を勉強したい」という児童生徒主体の学習を起点とするため、好きなこと、興味があることから、自分のペースで学習できます。デキタスは、学校の学習内容の理解を目的に開発され、教科書内容に沿った授業動画や演習問題が5教科すべてにラインナップされているほか、既習・未習分野のさかのぼり・さきどり学習機能等を搭載し、学び本来の楽しさを体感することを通じて、自ら学ぶ意欲を持った児童・生徒を育成します。

### みんなでプログラミング

小・中・高に対応した、All in One パッケージで、ブロックプログラミングからテキストコーディングまで学習でき、プログラミング的思考を育成できる教材です。学習指導要領にも準拠し、主体性や創造性を育むアウトプット機能を有するなど、将来に必要なスキルを学ぶことができます。

### ○どうすれば利用できるの？

適応指導教室「みらい」は、荒川区在住又は荒川区立小・中学校に在籍する不登校傾向にある児童・生徒に対して、学習支援や社会的な自立、社会とのつながりを維持することを目的として、荒川区立教育センター内に設置され運営している場所です。

様式1応募用紙「令和6年度 VLP 参加申請書」に必要事項を記入し、在籍校の先生へお渡しください。その後、VLP 保護者説明会にて利用方法を説明し「ログインID」を付与します。

## イベントのお知らせ

☆令和7年3月3日(月)からバーチャル・ラーニング・プラットフォームでしえんいんによるイベントをいさいします。

☆みなさんのさんかをまっています！！

3月3日(月)	3月4日(火)	3月5日(水)	3月7日(金)
10時から クイズ大会 おしトーク	9時30分から 適応指導指導教室 「みらい」で ドローン体験教室 があります。	10時から クイズ大会 おはなしかい	10時から ミニクイズ アニメトーク アバターへんしん
3月17(月) 14時から ピアノひきます イントロクイズ	3月11日(火) 10時から イントロド ミニクイズ		

※とちゅうでさんか、とちゅうでやめることも OK です。  
※みているだけでも OK です。

## 成果/好影響・次年度以降の方針・利用者の声

### 成果/好影響

- ✓ 不登校傾向の児童・生徒の活用により、自宅等での目的が明確になった。「V L Pに参加」という目的が1日の中で、何をすればいいかわからない児童・生徒や保護者に効果的であった。
- ✓ V L Pが親子や学校の共通の話題となり、つながりのきっかけや継続した支援につなげることができた。V L Pの利用から別室登校をすることができた例もあった。

### 次年度以降の方針

- ✓ V L Pの利用拡大を図り、不登校傾向にある児童・生徒への支援の手だてとする。
- ✓ アカウントをより円滑に配布し、5月からの運用を予定
- ✓ 不登校傾向の児童・生徒は徐々に増加していくことから1学期の間に、学校、児童・生徒、保護者に広く周知を図る。
- ✓ 教職員等へ研修会等を活用し、児童・生徒の利用と合わせて利用者の在籍校の教員が支援できるようにする。

### 利用者の声



- 利用した日に「クイズ大会」をしていました。「当てられてうれしかった。明日も当てられるかな。」
- チャットでのお話が楽しかった。また、参加したいです。
- 1日3時間くらいデキタスを利用し、学習している。小学校高学年から不登校であったため、授業がわからなくて登校しづらかったが、小学校5年生から学び直しができています。



- 学級担任やスクールソーシャルワーカーさんに紹介してもらいはじめました。V L Pの中での話をすることや学習コンテンツがとてもいいです。学校に行けてなくても外とつながることができるのはうれしいようです。
- 適応指導教室や別室に加え、V L Pがあると支援方法の選択肢が増えていい。学習コンテンツは自主学習に効果的に感じました。

配布文書

バーチャル・ラーニング・プラットフォーム「みらいルーム」のアカウント配布について

日頃より荒川区の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。  
東京都教育委員会と連携事業したバーチャル・ラーニング・プラットフォーム(以下、VLP という)についてアカウントを配布します。つきましては、適切な管理をお願いします。

記

1 配布対象者

VLP を希望した児童・生徒

2 VLP「みらいルーム」の目的

仮想空間上でコミュニケーションや情報交換等を行い、つながりを維持することで在籍校や「みらい」への登校、通室の意欲を高めるとともに、不登校児童・生徒の社会的自立を目指す。

3 運用開始日:令和6年9月24日(火)から順次(資料5予定時間割参照)

4 留意点

- ・「みらいルーム」、「デキタス」、「みんなでプログラミング」の3点のアカウントを付与します。
- ・「みらいルーム」では、指導員や支援員、「みらい」の友達等とチャットやボイス機能等を使って、コミュニケーションをとることが出来ます。「デキタス」と「みんなでプログラミング」は自主学習用の学習コンテンツです。
- ・同時に複数の端末から同じIDでログインすることは出来ません。
- ・下記の時間帯には、VLP 支援員等がコミュニケーションや操作説明をしています。(9月現在)
- 時間帯- 下記の時間には、区の職員が入室しています。
  - ①朝の部(9:00-10:00) ②昼の部(12:00-13:00) ③夕方の部(15:00-16:00)
- ※上記の時間以外もVLP及び学習コンテンツ(「デキタス」「みんなでプログラミング」)には、いつでもログインが可能で学習することができます。今後の利用状況が多数になったり、トラブル等が発生したりした場合は、時間を制限させていただく場合があります。
- ・教育センターが、参加状況を把握・管理するため、ログイン設定の際に児童・生徒のユーザー名(ニックネーム)を把握させていただきます。
- ・学校の授業時間(午前8時から午後5時)にみらいルームに入室した場合は「出席扱い」をし、教育センターから学校へ連絡をします。なお、デキタス等の学習コンテンツのみの利用は、「出席扱い」とはなりませんのでご了承ください。
- ・ログインID及びパスワードは、第三者に教えたり、アカウント付与者以外の人に使用させたりしないでください。
- ・インターネット上のルールやマナーを守れない場合は、途中で利用を中止してもらうことがあります。
- ・一定期間VLPにログインされない場合は、アカウントを回収させていただく場合がございます。

資

児童・生徒、保護者管理用

【時間割など】



「みらいルーム」入室アカウント

学校名 ( あらかわ ) 学校 年 組 【ユーザー名登録↓】

名前( あらかわ たろう )

ユーザー名( ) ※本名は使用しない。

※教育センターが参加確認をするため、今後変更はしないでください。



	ログインID	パスワード
みらいルーム https://ticket.xrcloud.jp/login/	ara2402101	Ya
デキタス https://www.dekitus.net/service	ara24	ct
みんなでプログラミング https://edu.minprogramming.jp/login	9G-00	98

☆「みらいルーム」を安全に楽しく使うための約束☆

- 自分や家族についての大事な情報は、友達でも教えないようにしましょう。
- 「みらいルーム」でのやりとり等は画面録画しないようにしましょう。
- アバター(ほかのお友達)を見かけたら、楽しくお話ししましょう。
- 友達を傷つけるような言葉や行動はやめましょう。
- 困ったことがあるときは、「みらい」の先生に相談しましょう。



☆VLPのログインQRコード・荒川区教科用図書一覧

XR CLOUD

デキタス

令和6年度～令和9年度使用小学校教科用図書 採択一覧

教科	種目	書名	発行所
国語	国語	新編 国語	大井町教育出版
	書写	書写	大井町教育出版
社会	社会	新編 社会	教育出版
	地理	新しい地理	教育出版
理科	理科	新編 理科	大井町教育出版
	生活	新しい生活	教育出版
音楽	音楽	新編 音楽	教育出版
	図画工作	図画工作	教育出版
家庭	家庭	新編 家庭	教育出版
	保健	みんなの保健	Gakken
外国語	外国語	新しい外国語	二宮堂
	特別の教科	道徳	教育出版

令和3年度～令和9年度使用中学校教科用図書 採択一覧

教科	種目	書名	発行所
国語	国語	新編 国語	三栄堂
	書写	書写	三栄堂
社会	地理的知識	社会科 中学生地理	教育出版
	歴史的分野	歴史の知識 歴史	教育出版
数学	数学	新しい数学	教育出版
	算数	算数	教育出版
理科	理科	新編 理科	教育出版
	図画工作	図画工作	教育出版
音楽	音楽	新編 音楽	教育出版
	図画工作	図画工作	教育出版
外国語	外国語	新しい外国語	二宮堂
	特別の教科	道徳	教育出版