国分寺市

活用方針・導入/活用までのステップ

Chi

VLP取組概要

- ■VLP活用のねらい
- ▶ 外出等に課題をもつ児童・生徒がVLPを利用して、生活リズムを整え、学習習慣、社会性を養う。
- ▶ 児童・生徒が、VLPで身に付けた社会性等をも とに、学校復帰や社会的自立につなげる。
- ■対象生徒·児童
- ■運営時間
- 月曜日から金曜日午前9時から正午 午後1時から午後4時※祝祭日及び長期休業期間は除く
- ■活用方法
- ▶ 児童・生徒が自分の目標を決め、仮想空間で、アバターを用いて指導員や友達とコミュニケーションをとる。また、ドリル学習などのコンテンツを利用し、学び直しをする。



VLPの導入/活用までのステップ

教育委員会・学校による体制づくり

- ① 指導員の配置等、教育委員会による体制づくり
- ② 対象児童・生徒と開室日時の検討・決定
- ③ 教育委員会主催の教職員対象説明会の実施
- ④ 学校による校内体制の構築

児童・生徒の活用までのステップ

- ① 学校が対象児童・生徒にVLPの利用について 説明する。
- ② 利用の意思が決まったら、「申請書」を学校に提出する。
- ③ 学校から、個人アカウントを受け取る。
- ④ バーチャル・トライルームの活用方法について、学校と相談する。
- ⑤ 学校から配布されている端末を使用して、個人アカウントで入室し、利用を開始する。

●国分寺市

活動・取組み内容

活動・取組み内容

【導入前】

- ▶ 教育委員会担当者ミーティング
- > 教員向け説明会(動画配信)
- > 本市担当支援員と教育委員会担当者の打合せ

【導入初期】

- > オンライン部活動
 - ·大鉄道部
- > デキタス
- ▶ みんなでプログラミング

【運用期】

- > オンライン部活動
 - ・推し活部
- ▶ トライカフェ
- ▶ わかばの会
- ▶ クイズフェスタ
- デキタス
- ▶ みんなでプログラミング
- > 桃太郎電鉄

【取組み内容】

▶ クイズフェスタ

集まった仲間でクイズを出し合う。 クイズを通して、他の参加者や支援 員と会話などのコミュニケーションを図 る機会となるようにしている。

> わかばの会

バーチャル・トライルームに初めて参加する児童・生徒や、扱いに慣れていない児童・生徒が操作方法などを 学ぶ。





●国分寺市

成果/好影響・次年度以降の方針・利用者の声

成果/好影響

- ✓ 教育支援センター利用児童が、VLPに参加し、通所での交流に加え、VLPでも指導員とチャットをするなど、交流の機会が増えた。
- ✓ 導入初期に、学校から実際にVLPに入って空間内でできることを体験したいという要望があった際に、不登校対応巡回教員が説明することで、教職員の理解が得られ、VLPの登録者が増えた。そのことで、VLPでの活動(クイズフェスタ等)で児童・生徒が交流する機会をもつことができた。

利用者の声



- 大人がいつもいてくれるので、不安が少なく、VLPに入ることができました。
- 無理に他の人とかかわる必要がなく、 安心して利用できました。
- 他の人に話しかけてもらって、趣味や ゲームの話ができました。
- 遊びが楽しみで利用しました。

次年度以降の方針

- ✓ 教育委員会と学校がさらに、連携して、活用できるようにする。
- ✓ 学校でも支援策の一つとして積極的に活用していくことで、登録者数の増加を目指し、V L Pでの交流やかかわりを増やして、他者とのつながりをもてるようにしていく。また、児童・生徒のログイン状況に基づき、学校職員がV L Pで、不登校児童・生徒とかかわりをもてるようにして、関係づくりや学校復帰の足掛かりとできるようにする。



- 支援員が常駐していたので、安心して 利用させることができました。
- 積極的にコミュニケーションを図る児童・生徒が、新規利用の児童・生徒 に話しかけるなど、自然と交流が始まり、かかわりをもつことができた。
- デキタスの利用は、児童・生徒が自身の学習ペースで進めることができ、効果的だった。学習状況を指導員に報告し、指導員が励ますことで、さらに意欲的に取り組む児童もいた。





VTでの活動を通して、生活リズムを整えたり、学習に励んだり、目的を見付けましょう。VT 内では、「とらいある」や支援員、市内小・中学校の友達とアパターを使って、コミュニケーショ いを取ることができます。 (MEV) ■ トライカフェ 月曜日から金曜日 午前11時から20份程度 みんなで集まる時間を設定しました。市内の連 う学校の友達と出会ってゆるやかに交流してみよ う「とこあいある」や女提供がトライカフェで達 っています。ゆっくり話して過ごしましょう。 NEW T VTイベント 様々なイベントを開催します。日時はVT内の掲示板で確認して気軽に参加してください。 クイズフェスタ 私は、いろいろなことに異 味があるけど、電車が好きな ので、調分寺ならではの電車 アニメ、ドラマ、マンガ、音楽などに続す ふりょずを出し合わる ユータけかんでもか に無ちよう取りまずめ食べ物 まいません。みんなが吾えられるように、3 に関わるクイズを出すよ。み んな参加してね! 祝りイズにするなど工夫してみよう。 「支援員」 オンライン部法数 歴史語り部 推し活態 歴史語り部では、国分寺市の学芸員が選平 推し活動では、自分の推し(キャラクター 合戦、戊辰戦争、豊臣秀吉など、教科書に出 やアイドル、アニメなどなんでもかまいませ てくる類材をゲーマに話ります!みなさんか ん)を紹介し合いましょう。支援着さんが中 らの質問にもできる限り答えます。 心となって部活を進めます。 * おかはの食 * パーチャル・トライルームに初めて参加する人や、扱いに慣れていない人などに支援員さ んがゆっくり、やさしく案内します!「とらいある」と一緒に試してみませんか。

◆ 利用上のルール

- (1) パーチャル・トライルームへの入室は、教育委員会が定めた時間のみとします。
- (2) 自分の1 Dやパスワードを第三者に教えたり、自分以外の人に使わせたりしないようにしま
- (3) 自分や他人が特定される個人情報(写真や名前、住所、電話番号、メールアドレスなど) は、ログイン名にしたり、チャットに書き込んだり、バーチャル・トライルームで伝えたり しないようにします。
- (4) 自分自身や他の人々が不快な思いをしないように情報モラルを守って使用します。
- (5) パーチャル・トライルームの画面やコメントを辞墨・録音したり、SNS等にアップロード したりしません。

◆ その他

- ・学校から配布されている端末のTeams を活用して、VTのお知らせを皆さんに直接送ることがあ ります。
- 学期末に利用に関するアンケートを実施します。よりよいバーチャル・トライルームにしていく ため、御協力をお願いします。

- Q&A Q1 全く知らない人が、パーチャル・トライルームにいるのが心配です。 よ1 パーチャル・トライルームトで、氏名や右輪している学校名が表示さ
- ・バーチャル・トライルーム上で、氏名や在籍している学校名が表示されることはなく、勝手に公開されることはありませんので安心してください。また、バーチャル・トライルーム は、国分寺市内の小・中学生しか利用できない仕組みになっています。

Q2 パソコンの操作が分からないのですがどうすればよいですか。 A2 学校から配布される説明書を参考にするか、VT内のオンライン支援員にテキストチャッ

- トやボイスチャットで尋ねてください。
- Q3 毎回参加することができないかもしれません。時々参加するのでもよいですか。 A3 自分のペースで参加してかまいません。当日参加できなくなっても学校や教育委員会に連絡する必要はありませんので、心配しなくて大丈夫です。
- Q.4. 他人と話すのは緊張します。一人で、学習コンテンツなどを利用してもいいですか。 A.4. 一人でコンテンツを利用することでかまいません。トライカフェやイベントには参加でき そうな時に、参加してカイでださい。
- **Q5** トライカフェやイベントに参加できないことがあるかもしれません。途中から参加してもよ
- いですか。 A 5 途中で参加してもかまいません。また、途中で退室してもかまいません。自分のベースで 利用しましょう。担任の先生やインストラクターと利用方法を相談して、自分の目標に合わ せた使い方をしましょう。