

活用方針・導入/活用までのステップ



VLP取組概要

適

■ VLP活用のねらい

教育支援センターやフリースクール等に通うことができない不登校状態の児童・生徒へ多様な学びの一環として、居場所と学習の機会を提供する。

■ 対象生徒・児童

区立学校に在籍しており不登校状態にあり、教育支援センターやフリースクール等どこにも通っていない児童・生徒

*ただし、月数回通っていても学習する機会がないなど、十分な学習支援を受けることができない場合を除く。

■ 運営時間

9時00分～16時00分(12時30分～13時30分は昼休みとして除く)

■ 活用方法

支援員、品川区職員とのコミュニケーションやレクリエーション活動に加えて、学習支援事業「しながわオンラインスクール」、オンライン国際交流を実施。



VLPの導入/活用までのステップ

① 教育委員会での検討(～3月)

事業目的や、対象児童・生徒の範囲などを決定。

② 学校向け説明会の実施(4月)

自主校長会、主任生活指導主任部会で実施。

③ 児童・生徒用アカウントの配布(5月)

参加を希望する児童・生徒27名にアカウントを配布。

④ 運用開始(6月)

VLP空間「チャレンジルームしながわ」運用開始。

⑤ 対象者の範囲拡大(7月)

「どこかにつながっていても学習機会が十分でない児童・生徒」への拡大。

⑥ 学習支援事業の開始(7月)

VLP空間上に「しながわオンラインスクール」を開講。「デキタス」を活用した少人数授業の実施。

⑦ 国際交流事業の開始(10月)

活動・取組み内容

活動・取組み内容

【導入前】

- 品川区は国・都と同様に不登校児童・生徒が増加している。様々な状況にある児童・生徒へ、多様な学びの機会や居場所を提供することが求められている。
- 別室指導(校内教育支援センター)、教育支援センター、フリースクールなどに通えていない児童・生徒を対象とした新たな支援策として東京都VLP事業に参画し、仮想空間での不登校支援を実施することに決めた。

【導入初期】

- 品川区の一人1台端末(iPad)で運用を始めたが、機器等の環境面の課題から、不具合やエラーが頻発。事業者側と共同しながら対応した。
- アカウント配布後、利用者がほとんどいない状況が続いた。そのため、操作説明会の実施や、イベント(クイズ大会、お話し会などのレクリエーション)の開催など利用を促す試みを行った。

【運用期】

- 学習支援事業「しながわオンラインスクール」、オンライン国際交流プログラムなど品川独自の事業を開始。「しながわオンラインスクール」では学習だけではなく、「おしゃべり会」や「特別講座」など学習までのハードルを低くするようなプログラムを実施した。
- 対象者の範囲を拡大したところ、校内別室から利用したり、教育支援センターとの併用したりするなど様々な活用の仕方が見られた。

オンライン教育支援センター

更新日 2025年01月07日

品川区オンライン教育支援センターとは

品川区立学校に在籍し、主に心理的負担で不登校になっている児童、生徒が利用できるインターネット上の仮想空間です。東京都が運営するバーチャル・ラーニング・プラットフォーム(以下、VLPという)を活用して、仮想空間上での学習支援やコミュニケーションの機会の提供を行い、社会的な自立ができるように在籍校と協力しながら支援を行います。

活動内容

自宅等にいながら、1人1台端末(iPad)を使って、3Dの仮想空間であるVLPにログインし、自分のアバターを操作し、他の児童生徒やオンライン支援員とコミュニケーションをとることができます。

[東京都VLPの詳細はこちらから](#)



↑品川区ポータルサイト「ぷらっと」での紹介記事

↓学習支援事業・国際交流事業の案内

ゆるく楽しく 一緒に学ぼう

しながわオンラインスクール

しながわオンラインスクールは、個別指導・チャット・ラーニング・プラットフォーム(VLP)の中に開設する、新しいスタイルのスクールです。学習サポートと一緒に、ゆるく楽しく一緒に勉強を学んでいきましょう。

オンライン学習教材「イキダス」を使って学んでいくので、ついでにないなど心配なく、自分のペースで進めます。習せぬところをサポートも可能です。ぜひ、ぜひ。

7,23日(火) 開校 受講料無料

スクール説明会

説明会では、オンラインスクールの仕組み、学習方法、学習環境、学習サポートについて詳しく説明いたします。お気軽にご参加ください。

対象となる方

品川区立学校に在籍する児童・生徒
 ※ 学習・学習支援(特別支援)への参加が目的
 ※ 学習・学習支援(特別支援)への参加が目的
 ※ 学習・学習支援(特別支援)への参加が目的

【お問い合わせ】 品川区教育支援センター 学習支援課
TEL:03-3490-2011

楽しく、気軽に！

オンライン国際交流

実際に海外の子供たちとオンラインで交流・学習・遊びをします。

海外の子供たちと交流・学習・遊びをします。

海外の子供たちと交流・学習・遊びをします。

プログラムの特徴

- 海外の子供たちと交流・学習・遊びをします。
- 海外の子供たちと交流・学習・遊びをします。
- 海外の子供たちと交流・学習・遊びをします。

参加方法

品川区立学校に在籍する児童・生徒
 ※ 学習・学習支援(特別支援)への参加が目的
 ※ 学習・学習支援(特別支援)への参加が目的
 ※ 学習・学習支援(特別支援)への参加が目的

【お問い合わせ】 品川区教育支援センター 国際交流課
TEL:03-3490-2011

成果/好影響・次年度以降の方針・利用者の声

成果/好影響

生活リズムの改善

- ✓ ひきこもり傾向が強く、昼夜逆転生活だった児童が午前中に毎日午前中に入室することで、生活リズムが改善するようになった。

コミュニケーション機会の増加

- ✓ 同世代と交流することが難しい児童がオンライン支援員を交えながら他の児童・生徒との雑談や、レクリエーションを楽しむようになった。

学習習慣の確立

- ✓ 「しながわオンラインスクール」のサポーターの授業に定期的に参加することで、学習習慣を確立することができた。

次年度以降の方針

継続率を高めるための取り組み

- ✓ アカウントを配布した児童生徒のうち、一度でも利用した児童・生徒は半数程度いるが、児童生徒が利用しやすいタイミングでメタバース上で説明会/体験会、レクリエーション活動を開催していきたい。

学校への周知に向けての取り組み

- ✓ VLPに全く参加していない学校が3割ほど見られる。教職員の中には活用方法についてのイメージが不十分で、利用を進めにくいかもしれない。多くの教職員が参加しやすい時間帯に説明会・体験会をリモート等で開きたい。

利用者の声



児童・生徒

- 最初はタイピングを打つのに緊張したけど、今は色々な人と関わることができて楽しい。(8年女子)
- 先生がすごく話をきいてくれる。(3年男子)
- いいねとか嬉しいとかのスタンプがあればもっと便利だと思った。(3年男子)
- 自分で勉強を進められるデキタスは、とても素晴らしいと思いました。(7年男子)



教職員や保護者等

- フリースクールを利用しない日に、VLPに入ってコミュニケーションができるので助かっています。(保護者)
- とても良い取り組み だと思いますが、うちの子どもは興味がないようです。学習や交流に対してモチベーションがあるお子さん向けなのかなと思いました。(保護者)
- どこにもつながっていない生徒に対してVLPを積極的に紹介している。(教員)

令和6年6月開始

Vバーチャル・ラーニング・プラットフォーム 居場所づくり・学習支援事業

【対象】 品川区立学校に在籍する児童・生徒で、在籍する区立学校や品川区教育支援センター「マイスクール」、民間施設であるフリースクール等にも通うことができない児童・生徒
 【内容】 自宅等にいながら、1人1台端末（iPad）を使って、3Dの仮想空間であるVLPにログインし、自分のアバターを操作し、コミュニケーションをとったり、自学自習用Web教材「デキタス」やプログラミング教材「みんなてプログラミング」を使って学習に参加したりします。

VLPに関するくわしい内容はこちら→

<https://vlp.metro.tokyo.lg.jp/>



↓ VLP空間内の様子



↓ 自学自習用Web教材「デキタス」



品川区教育委員会は誰一人取り残されない教育を目指します。
 あなたがあなたらしく生きられるように、一人ひとりの学びを応援します。

参加申込方法

「令和6年度 VLP参加申請書」を在籍する区立学校の先生へ、
 令和6年5月21日（火）までに提出してください。

申し込みが多数の場合は、抽選となります。

【問合せ先】

品川区教育委員会事務局教育総合支援センター
 不登校・相談担当 電話：03-3490-2011

↑児童生徒保護者用ちらし

（様式1）

年 月 日

教育総合支援センター長 宛て

品川区立 _____ 学校・学園

校長 _____

令和6年度 VLP参加申請書

下記の者について、VLPへの参加を希望しているため、保護者の申込書を添えて申請いたしますので承認願います。

記

1 対象児童・生徒（学校記入欄）

ふりがな 児童・生徒氏名	性別	昨年度の出欠席状況
学年 組	年 組	担任氏名
児童・生徒 の状況および 学校の対応状況		

2 申込書（保護者記入欄）

申 込 書

次のとおり、本人のVLPへの参加を申し込みますので、よろしく願いたします。
 なお、インターネット上のルールやマナーを含め、VLP利用に関する約束事項等について、本人に十分守るようにさせます。

年 月 日 申し込む本人 年 組 氏名 _____

保護者住所 〒 (-) _____

保護者氏名 _____ (自署) 連絡先 _____ (続柄)

※ 御記入いただいた個人情報、上記の目的のみに利用し、在籍する学校および品川区教育委員会にて厳重に管理いたします。
 VLPに関する案内や個別に連絡が必要な場合に御記入いただいた住所および連絡先に教育総合支援センターから連絡することがありますので、御了承ください。

↑VLP参加申請書