

活用方針・導入/活用までのステップ



VLP取組概要

■ VLP活用のねらい

- 家庭に引きこもりがちである児童・生徒に対して、オンライン上の仮想空間を活用した学びの場を提供することにより、個別最適な学びの充実や社会的自立に役立てる。

■ 対象生徒・児童

- あしたば学級（生活指導相談学級）に通う児童・生徒
- 欠席率が90%以上の児童・生徒

■ 運営時間

- 9時から16時（年末年始等を除く平日）

■ 活用方法

- チャット機能等の活用やオンラインイベント（区独自を含む）への参加をとおした、コミュニケーション能力の育成
- デキタス等を利用した補習的・発展的学習



VLPの導入/活用までのステップ

- ① 学校、保護者への周知
- ② 保護者から学校へ利用申込書提出
あしたば学級利用者以外については、各校において、SSWからの助言も踏まえて利用者を絞り込む。
- ③ 学校から教育支援館へ利用申請書提出
- ④ あしたば学級もしくは学校をとおして、ID及びPWを付与
- ⑤ 学校へ管理アカウントを付与
SSW等から利用方法について説明
- ⑥ 利用開始
- ⑦ 利用状況の確認
あしたば学級利用者以外については、各校において利用状況を把握する。

活動・取組内容

活動・取組み内容

【導入前】

- 利用環境の整備（管理端末の確保、各種通知作成、ルールの設定等）
- 議会・保護者等への周知

【導入初期】

- 他自治体との情報共有（情報提供）
- SSW等による各校への周知
各校における体験会実施、介入家庭への個別声掛け
- オンラインイベントの実施に向けた準備
オンライン支援員との相談、協力依頼、チラシ作成等

【運用期】

- 最新の不登校状況に基づく、付与対象者の絞り込み
欠席率90%未満であっても、状況に応じて付与対象に
- 利用率向上に向けた取組
オンラインイベントの実施、個別の声掛け
- 他自治体への情報提供（担当者連絡会）

「バーチャル・ラーニング・プラットフォーム（VLP）」を
安全に楽しく使うための約束

- ①ログインIDやパスワードは変更せず、人に知らせてはいけません。
※その他の個人情報についても知らせてはいけません。
- ②録画や録音はしません。
- ③みんなが安心して利用できるよう配慮しましょう。
※相手が傷つくことは言わないようにしましょう。
- ④利用時間を守りましょう。
※先生と相談して利用時間を決めましょう。

台東区立教育支援館

成果/好影響・次年度以降の方針・利用者の声

成果/好影響

- ✓ **コミュニケーションに自信がつき、学校復帰へ**
オンライン支援員とのやり取りを重ねることで、他者とのコミュニケーションに自信がつき、登校機会が増えた。自宅でV L Pを利用してから登校するというルールを家庭で決めているとのこと。
- ✓ **オンラインでのあしたば学級利用が可能に**
自宅からV L Pに参加することをもって、あしたば学級への通級を認めることとした。活動内容を在籍校が確認し、出席に認定しているとのこと。実際にあしたば学級へ通う機会も増えた。
- ✓ **個別最適な学びの機会充実に**
定期考査前の復習や苦手教科の復習、興味がある教科の予習にデキタスを活用する等、活動の幅を広げた。

次年度以降の方針

- ✓ **継続的な利用を促すために**
利用率が低下する傾向にある。定期的なイベントの開催や、個別の声掛けにより、利用率の向上を図る。
- ✓ **校内別室指導支援員との連携（新規事業）**
校内別室であれば登校できる児童・生徒についても、活動の幅を広げるためアカウント付与を検討する。自宅から利用している児童・生徒との交流（支援）も、校内別室を拠点とする。
- ✓ **不登校対応巡回教員、SSWの活用**
巡回教員（中学校）、SSW（小学校）が窓口となり、最新の不登校情報に基づく利用者の絞り込みを行う。

利用者の声



児童・生徒

- オンライン支援員に理科に関する問題を出したり、趣味について話したりすることをおして、学校で友達と話すことに自信がついた。
- V L Pによる活動が、学校への出席と認められてうれしかった。外出に恐怖感があったが、あしたば学級にも通えるようになった。
- あしたば学級の活動にV L Pを取り入れている。デキタスを使って、自分のペースで学習に取り組んでいる。



教職員や保護者等

- 教育委員会がこのような取組（V L P）を進めてくれたおかげで、子供の学校復帰が実現した。とてもありがたい。
- オンラインでの活動を出席に認定してもらったことで、子供が自信をもてたようだ。
- 学校だけでは不登校支援に限界があるので、活動の幅が広がって助かる。
- V L P空間でのやり取りについて報告するため、担任が仮想空間に会いに来てくれた。

夏もVLP

夏休み中も、VLPを運営しています！
ドリル教材、ICT支援員などとの交流を
楽しみませんか？

開設時間 平日の9時から17時
※8月13日（火）から
16日（金）は除く。

あしたば学級や在籍校への連絡は不要です。



あしたば学級 5246-5923

思い出したくなる
夏がある。

バーチャルアートコンテスト
作品募集中

応募にあたって

- ・テーマは「夏の思い出」です。
- ・絵画・写真部門 それぞれ1点ずつ応募可能です。
- ・大きさはB4サイズまでとします。
- ・作品の裏面に、「学校名・公開してもよい名前」を記載してください。
- ・9月27日（金）までに、あしたば学級職員室（あしたば学級以外の児童生徒は在籍校、もしくは担当SSW）に提出してください。
- ・作品は本人のものに限ります。
- ・著作権（インターネット上の写真、イラスト）、商標権、肖像権など、第三者の権利を侵害しないものに限ります。
- ・作品は、VLPの台東区スペースにおいて公開します。
- ・応募作品の返却を希望する場合は、申し出てください。

台東区立教育支援館

あしたば学級 5246-5923