

活用方針



VLP取組概要



■ VLP活用のねらい

- 外出等に課題をもつ児童・生徒がVLPを利用して、生活リズムを整え、学習習慣、社会性を養う。
- 児童・生徒が、VLPで身に付けた社会性等をもとに、学校復帰や社会的自立につなげる。

■ 対象生徒・児童

- 学校に登校できていない、また、休みがちな児童・生徒

■ 運営時間

- 月曜日から金曜日
午前9時から正午、午後1時から午後4時
※祝祭日及び長期休業期間は除く

■ 活用方法

- 児童・生徒が自分の目標を決め、仮想空間で、アバターを用いて指導員や友達とコミュニケーションをとる。また、ドリル学習などのコンテンツを利用し、学び直しをする。

活動・取組み内容



活動・取組内容

【前期】

- 「デキタス」「みんなでプログラミング」「桃太郎電鉄教育版」など、個人でできることを中心とした運営
→バーチャル空間でできることを知ってもらう
- 事業案内の配布、説明
→児童・生徒、保護者、教職員への周知

【後期】

- 支援員や指導員、不登校対応巡回教員によるチャットや空間内でのゲーム
→コミュニケーションを中心とした関わり
- 教員向け研修の実施
→児童・生徒用のアカウントを用いた、実技研修

成果/好影響・次年度以降の方針・利用者の声

成果/好影響

- ✓ デキタスの利用は、児童・生徒が自身の学習ペースで進めることができ、効果的だった。
- ✓ 支援員や指導員、不登校対応巡回教員など、いろいろな支援者がいたことで、個に応じた支援が可能であった。（チャットを楽しみたい子、空間内でゲームをしてコミュニケーションを取りたい子、など）
- ✓ 個に応じた支援によって、これまで教育支援センターや校内教育支援センターにつながっていなかった子が、入室時間をあらかじめ知らせるなど、継続的にVLP空間に入室するようになった。
- ✓ 教育支援センターの利用申請をしている児童・生徒にもアカウントを付与することで、居場所の一つとしてVLPを提供できた。

次年度以降の方針

- ✓ 成果や好影響について、教育委員会事務局や指導員から学校へ情報提供を行い、更に連携して活用が促せるようにしていく。
- ✓ オンライン朝の会や入室したいと思わせられるような企画を提供して、継続的な通室につなげられるようにする。
- ✓ ログイン者数を増やすことで、他者とのつながりをもてるようにしていくことで、他者との関係づくりや学校復帰・社会的自立の足掛かりとする。
- ✓ VLPによる出席扱いの条件について検討する。
- ✓ 研修用のアカウントを確保して、各校での実技研修に役立てられるようにする。

利用者の声



児童・
生徒

- 「デキタス」で学習することができたことがよかった。
- 「デキタス」で、自分で考えながら学習を進めることができた。
- いつも子ども1人だったので、他の子にも会いたかった。
- 他の子に会って、みんなでやれるゲームなどがしたい。



教職員や
保護者等

- 校内教育支援センターに来ている子どもたちが、特に活動することなく時間を過ごしてしまっていることがありました。VLPを活用することで、その日の目標が立てられたり、バーチャル空間内で他人とコミュニケーションが取れたりすると、ただ部屋で時間を過ごすだけにならないと感じました。
- 小学生で単独の利用は初めは難しいと思うので、何人かで一緒にできるとよい。

バーチャル・トライルームを活用した不登校対応の充実

令和7年4月
国分寺市教育委員会
学校指導課

バーチャル・トライルームの目的

- ・外出等に課題をもつ児童・生徒がVTを利用して、生活リズムを整え、学習習慣、社会性を養う。
- ・児童・生徒が、VTで身に付けた社会性等をもとに、学校復帰や社会的自立につながる。

対象

学校に登校できていない、または休みがちな児童・生徒

教職員によるVTを活用した支援

■学習コンテンツ「デキタス」を活用した学び直しと評価



学年別、教科別に分かれた学習コンテンツです。「動画視聴⇒確認テスト⇒チャレンジ⇒振り返り問題」で、間違えた問題にも繰り返し挑戦できます。担任等が、学習単元を指定することで、在籍学級の授業と関連を図り、学習習慣を養えるようにする。

■支援員が開催するイベントへの参加の促進

支援員が開催するVT内のイベントへの参加を促したり、一緒に参加したりすることで、児童・生徒が友達や支援員との関係を築けるようにする。

■「みんなでプログラミング」や「桃太郎電鉄」のコンテンツの活用

学習に関わるコンテンツの継続的な利用を促し、VTを定期的に活用することで生活習慣を整えるようにする。

利用にあたって学校が実施すること

- | | | | | |
|-------|--------------------|----------------------|--------------|----------------|
| <利用前> | □教職員のVTの目的等の理解 | □校内体制の構築 | □対象児童・生徒への案内 | □児童・生徒用アカウント配布 |
| <利用中> | □トライルーム指導員と活用状況の共有 | □活用状況の把握と評価・活用方法の見直し | | |

■友達や支援員、トライルーム指導員とのコミュニケーションの活性化



テキストチャットやボイスチャットでの会話を通して、生活状況や健康状況、興味・関心のあることなど、様々な話題から関係性をつくることのできるようになる。

■トライルーム指導員と、児童・生徒の活用状況の共有

VTの活用状況を共有し、児童・生徒への今後の支援を検討する。

学校復帰等につながった事例	VTを利用した児童・生徒の感想
令和6年度では、不登校の生徒がVTを活用することで、トライルームひかりへの通室につながるケースや、支援員や指導員とのコミュニケーションによって、継続的な入室と「デキタス」の利用があった。	「デキタスで勉強できたことがよかった。」 「もっと多くの人とチャットや音声で会話をしたい。イベントに参加したい。」 「学習のことや人間関係のことで相談に乗ってほしい。」

【国分寺市】 国分寺市教育委員会（令和7年4月）

バーチャル・トライルーム（VT）の利用にあたって

- **バーチャル・トライルームを始めるにあたって**
 - ・自分の家でインターネットが使える環境を整えよう。
 - ・親戚を頼るにあたって、担任の先生やオンライン上の「誰かやろう」やインスタグラマー「ならいある」に相談することもできます。話し相手にもなります。
 - ・練習でわからないことがあったら、オンライン上の「支援員」に尋ねよう。



● 利用するにあたって

- ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。
 - ・メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。



● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● **利用するにあたって**

VTでの活動を通して、生活リズムを整えたり、仲間とつながり、関わりを深めよう。VT内では、「ならいある」や支援員、校内か・中野の友達とアバターを使って、コミュニケーションを深めよう。

● トライルーム

- **トライルーム**
 - ・自分の家でインターネットが使える環境を整えよう。
 - ・親戚を頼るにあたって、担任の先生やオンライン上の「誰かやろう」やインスタグラマー「ならいある」に相談することもできます。話し相手にもなります。
 - ・練習でわからないことがあったら、オンライン上の「支援員」に尋ねよう。

● VTイベント

様々なイベントを開催します。口演はVT内の掲示板で投稿して実際に参加してください。

● デキタス

アニメ、マンガ、ゲーム、音楽などに関するコンテンツが豊富です。自分の好きなコンテンツを選んで学習しましょう。

● オンライン授業

- **オンライン授業**
 - ・自分の家でインターネットが使える環境を整えよう。
 - ・親戚を頼るにあたって、担任の先生やオンライン上の「誰かやろう」やインスタグラマー「ならいある」に相談することもできます。話し相手にもなります。
 - ・練習でわからないことがあったら、オンライン上の「支援員」に尋ねよう。

● 利用するにあたって

バーチャル・トライルームは、国分寺市教育委員会が運営するサービスです。安心してご利用ください。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。

● 利用するにあたって

- **利用するにあたって**
 - ・「Microsoft Edge」をインストールし、アドレスバーに「<https://vtr.tryroom.jp/>」を入力し、アクセスし、メールアドレスとパスワードを入力し、「ログイン」をクリックします。