

活用方針



VLP取組概要

■ VLP活用のねらい

- 不登校児童・生徒にとって、安心して利用できるオンラインの居場所
- 子供同士の偶発的なコミュニケーションの場、誰とも会わない生活から社会への第一歩、外に出られないけれども誰かに相談できる場

■ 対象生徒・児童

- 相談指導教室に通室している児童・生徒
- 不登校で各校から希望及び推薦する児童・生徒
- 渋谷区の不登校プログラムに参加した児童・生徒

■ 運営時間

平日 8時～18時

(けやき教室相談員配置は10時～15時)

■ 活用方法

- 心理士への相談
- ドリル学習及びけやき教室指導員への質問
- けやき教室のライブ配信 ミニレクリエーション
- 毎週のオンライン部活
- 東大先端研によるイベント (不定期)

活動・取組み内容



活動・取組み内容

【通年】

◆ オンライン部活取組継続

・週1回夕方の時間に設定し、あそ部、ビブリオバトル部、ぼじてい部、俳句部など、定期的な集まりを企画

◆ けやき教室帰りの会を配信

・帰りの会を毎日VLPで配信。けやき教室に関心をもつ機会としし、リアルな場での支援につながる一歩とした。

◆ けやき教室イベントを配信

・各種連携機関が実施する出前授業を、VLPで配信

【前期】

◆ 心理士による全員面談

・相談指導教室 (けやき教室) の全員面談をVLPで実施

【後期】

◆ 3月 東大先端研イベント

みかんプログラム

プログラム参加のため、11名にアカウント配布

成果/好影響・次年度以降の方針・利用者の声

成果/好影響

コミュニケーションの機会の増加

- ✓ VLP上でのコミュニケーションを通して、**リアル**のけやき教室に興味をもち入室に至った**児童**や**教育センター**に来所した**児童**がいた。
- ✓ 家から一步も出られない状況でも、バーチャル上でのコミュニケーションを通して、他者とのつながりを保つことができた。**保護者の安心感**にも繋がった。

不登校支援策の幅の広がり

- ✓ 何にも繋がっていない不登校児童・生徒への1つの支援として提示がしやすい。ただし、**学校がVLP任せにならないよう**、校内委員会での情報共有や**アセスメント**はしっかり行い、学校にもVLPの様子を知らせるために各校に**アカウント**を配付している。

次年度以降の方針

定期イベントを行い、継続的な利用を促す

- ✓ けやき教室発信のレクリエーションや体験学習の配信、東大先端研と連携したプログラムの発信を行い、継続的な利用を促す。
- ✓ イベントがバーチャル空間に終始するのではなく、**リアルな世界と繋がれるようなプログラム**を組んでいく。

学校の不登校対応の見直しと啓発

- ✓ 一人一人のアセスメントをしっかりと行い、**個に応じた支援**を**不登校児童・生徒**に対して行う必要がある。**VLPは不登校対策のうちの1つ**として、けやき教室や学校復帰のステップとして提示し、有効に活用する。

利用者の声



児童・生徒

- 「リアルではすごくシャイ。バーチャルけやきだとチャットでたくさん話せる」アバターを使うことで、とリアルよりも話しやすいという感想があった。
- VLPの場を気に入り、「支援員になりたい」「心理士になりたい」と親愛の気持ちを表現する児童がいた。



教職員や保護者等

- 「いろいろな思いをもっている子だが、普段なかなか対面では表出ができなかった。VLPではチャットの手段が本人に合っていて、たくさん話ができている。こういう場を提供してもらえてありがたかった。」（保護者）
- VLPを契機に、「VLPの中の人に会いたい」という子どもの言葉から、教育センター来所に繋がったケースが3件あった。うち1件は教育相談のケースとして、月1回の定期的な母子来所に繋がった。（心理士）

けやき教室ってどんなところ？

開室：平日（月～金）10時～16時

※学校の長期休業中は個別の対応になります。

在籍校と連絡を取りながら、連携して支援します。

1人で集中して勉強したい

分からないところを先生に聞きたい

先生や友達とおしゃべりしたい

自分の興味のあることを探究したい

子供たちは、相談員と話し合いながら、その日の気分や目的に合わせて自分のやりたいことを選ぶことができます。

心理士と話したい

体験学習に参加したい

けやき教室の来室にあたって

けやき教室は、自分のペースで通室することができます。

例えば…

まずは週3日、午前中の時間だけ来て、学習してみようかな

生活リズムが崩れているからお昼頃から頑張ろう



月	火	水	木	金
午前		午前		午前



月	火	水	木	金
お昼～最後まで				

けやき教室の体験学習

- ・遠足 ・調理実習 ・音楽体験
- ・ボウリング ・進路相談会
- ・宿泊体験（中学生）など

※体験学習の内容は変更になることがあります。



文化総合センターの施設

- ・コスモプラネタリウム ・ハチラボ
- ・こもれび大和田図書館
- ・学習室 ・体育館アリーナ

※文化総合センターの施設利用については、入室後にご案内します。

けやき教室紹介コーナー

けやき教室には、一つの空間の中に様々なエリアがあります。

自分の落ち着く場所を見つけて過ごしてください。



バーチャルけやき

東京都のバーチャル・ラーニング・プラットフォーム（VLP）事業と連携し、仮想空間「バーチャルけやき」を開設しています。学習コンテンツの利用、けやき教室のライブ配信、ミニレクリエーションなどのイベントの参加や心理士のオンライン相談を通して実際のけやき教室の様子を体験できます。

詳細は別途「バーチャルけやきリーフレット」をご覧ください。

開室時間：平日10時から15時（けやき教室相談員がいる時間）
（メタバース空間には、8時から18時まで入ることができます。）



土曜ホットスペース

渋谷区では、「若者サポート事業」として、渋谷区在住の若者（15歳から18歳程度）を支援しています。令和6年度より対象者を中学生まで拡大しました。けやき教室を土曜日の自習スペースや居場所としてご利用ください。

開室時間：毎週土曜日 10時から17時 ※祝日を除く

場所：けやき教室

人員配置：2名程度

けやき教室相談員とは別の支援員が配置されます。



バーチャルけやきでできること



好きなアバターを選んで好きな名前をつけられます



お友達や支援員、けやき教室の先生とチャットやおしゃべりできます



アクション(挨拶・握手・カラーライト等)で交流できます



学習ドリルやプログラミングを自分のペースでできます



勉強で分からないことを質問できます



心理士(心の専門の先生)に相談できます



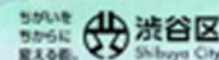
オンライン部活やミニレクリエーションに参加できます(週1回ずつ)

開設時間 平日 8:00~18:00



ログイン方法・アカウントについては、
各校のSSW(スクールソーシャルワーカー)までお問い合わせください。

児童・生徒・保護者の皆様



新たな居場所
ふれあい、学ぶ、仮想空間

バーチャルけやき

「バーチャルけやき」は、けやき教室(相談指導教室)の仮想空間です。

- ・けやき教室に行かない日に先生や友達と話したい
- ・けやき教室に入室していないけれど、バーチャルなら参加してみたい
- ・外に出られないけれど、安全な空間で誰かとコミュニケーションをとりたい

そんな気持ちになったとき、「バーチャルけやき」で過ごしてみませんか?
自分が選んだアバターで、だれかとお話をしたり、学習をしたりすることができます。新たな居場所を体験してみてください😊

令和7年9月発行
渋谷区教育センター

メタバース空間



アバター選択



学習コンテンツ・自習スペース



相談スペース



交流スペース



グループワークスペース



掲示スペース



けやき教室配信エリア

Q&A

Q 学校のタブレット以外からでもログインできますか？

A 家のパソコンからもログインできます。

Q バーチャルけやきは学校の出席扱いになりますか？

A 気軽に立ち寄れる場所であることを想定し、ログインのみでは出席扱いにはしていません。ただし、オンラインドリルの記録を学校に提出することで、ICT自宅学習としての出席扱いにできる場合があります。

Q 使い方がわからないときは誰に聞けば良いですか？

A メタバースの中にいる支援員にチャットやボイスチャットでおたずねください。

Q イベントの案内はどこにありますか？

A バーチャルけやき内の掲示スペースでお知らせする予定です。



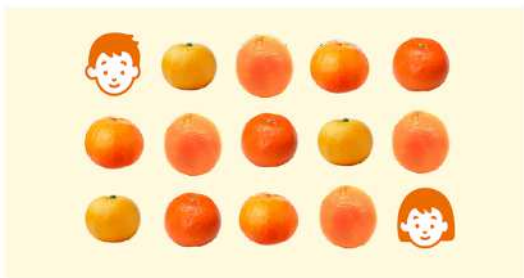
- ・毎日15時からけやき教室帰りの会の様子を配信
- ・ハチラボ理科実験教室出前授業を配信
- ・※VLPのイベント時には、けやき教室でVLPライブ視聴をすることも・・・

渋谷区と東大先端研が描く未来の教育



LEARN in 渋谷

VLPプログラム



たべる × はかる × くらべる
 ～ みかんのちがいを探るオンライン体験～

1

まずは、たべる。

3つのみかんを、味わってみる。
 甘い？すっぱい？
 思ったよりちがう？どれが好み？
 どう感じたかは、人それぞれ。



2

次に、はかる。

糖度計で、甘さを数字にしてみる。
 「いちばん甘い」と思ったみかんは、
 数字もいちばん高いかな？
 自分の感覚と、数字。同じ？ちがう？
 正解は、ひとつとは限らない。



3

そして、かんがえる。

ボイスチャットでしゃべっても
 いいし、チャットで文字を打ち
 込んでもいいし、
 アバターのリアクションでもOK。



君の家に届くのは、種類の違うみかんが入った3つの箱と説明書、そして糖度計。当日は、箱を開けるところからスタート。みかんを食べて、説明書を読んで、糖度計ではかる。そして、どのみかんがどの種類かを考えてみよう。見た目は似ているけれど、それぞれ少しずつ、何かが違うはずだ。
 このみかんは日本のどこで育ったのだろう？
 どうしてこの名前がついたのだろう？
 みかんを食べながら、調べながら、想像してみることで体が、もう学び。



● 渋谷区 週1回のオンライン部活



- ・毎月の予定を共有エリアに掲示
- ・今週行う部活をオンライン部活エリアに掲示
- ・毎週1回、夕方に実施
- ・好きな時に来よう
- ・準備があまりいらず、コミュニケーションが中心のもの
- ・大人と子供と一緒に活動

2025年3月 部活動予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

お かつ ぶ 推し活部

自分の推し(好きや得意)を語り合おう

推

あそ部

なにをするの?

みんなであつまっているいろいろなあそびをするよ!

これまであそ部でやったこと

- ★ラウンジでクイズ★
- ★ワードウルフ★
- ★だるまさんがころんだ★

どんなあそびができるかな? みんなのアイデアもおしえてね!

あそ部でやりたいこと大募集☆

なにをあそ部?(^^)

桃鉄部

3月17日 月曜日

ごご4:30から

ブックリバトル部

好きな本を教える...

おすすめのポイント

この本との違いは

なんでこの本をえらんだの

どんな人によんでもらいたい

ポジティブ部

みんなの好きな曲の歌詞を教えてね!

好きな言葉

好きな歌手

好きなメロディ

「好き」を明日のHappyにつなげよう!

俳句部

5もじ7もじ5もじの言葉で詩を作るよ

例

オンラインをがるにいつもまってるよ

テーマにそって俳句を発表したり他の人の俳句を聞く部活