

異校種との連携

高等学校 第3学年 工業・デザイン演習（学校設定科目）「情報モラルの冊子制作」
小・中学生向けの情報モラル資料を作成する活動

■本時の目標

- 小・中学生が理解しやすいように情報モラルに関わる課題を整理する。
- 制作物のコンセプトを発表し、意見交換を通して課題を見付け修正する。

本時の流れ

	学習内容・学習活動	活動の様子
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○これまでの取組を振り返る。 ○小・中学生に分かりやすく情報モラルを伝えるというねらいを確認する。 	 <p>他者の制作物への意見を付箋に書く</p>  <p>ワークシート</p>
展開1	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の制作物についてコンセプトを明確にして発表し合う。 ○ねらいに即した制作物になっているかという視点で意見を述べる。 	
展開2	<ul style="list-style-type: none"> ○他者の制作物に対して、良い点、改善案それぞれを付箋に書き、ワークシートで意見交換を行う。 ○他者の意見を参考にしながら修正を加える。 	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○制作物全体を通して見て、自身の作品が適切に位置付けられているかを確認する。 	

■生徒の変容等

- ・初めて会うクライアント（依頼者）に、各自の制作物についてコンセプトや工夫点を直接伝えるという想定授業であったため、緊張感があった。
- ・小・中学生に分かりやすいという観点から、友達の制作物に対して意見を書くことができた。
- ・ワークシートに様々な人から具体的な意見をもらったので、それを参考にして自分が納得できるように担当ページを修正したい。

《生徒の制作物》

Q 個人情報にはどんなものがあるだろう？

A 身の回りの様々な事が個人情報に

図1

図2

写真の位置情報ってなんだろう？

写真や服装何が危険なの？

家族のことだから自分には関係ない？

匿名だからって言っても大丈夫？

もう一度よく考えてみよう

フリマアプリの使い方

フリマアプリとは？

フリマアプリとは、オンライン上にてフリーマーケットのように、個人間による物品の売買を行える携帯用のアプリである。

★ 売る人

- 1.使わなくなった物を出品する。
- 3.入金を確認し、発送する。
- 5.相手の評価をする。

★ 買う人

- 2.コメントを送り、送料、入金をする。
- 4.届いたら中身を確かめ、評価をする。

★ 注意点

- ・送料の負担者は、自分が相手に確認しよう。
- ・お支払い方法は、間違いないが確認しよう。
- ・商品説明文をしっかりとみよう ・発送方法を確認し、相手に伝えよう。
- ・アプリの違反行為ではないが注意しよう。

※ 参考：フリマアプリ「メルカリ」の購入、出品時の注意点 URL: https://www.mercari.com/jp/help_center/
 スマホ決済サイト「出品した商品について返金」URL: <https://www.yahoo-help.jp/app/home/p/333/>

《ワークシート》

担当テーマ	写真投稿の危険性 (7ページ目)
ターゲットに考えてほしい内容	利便や目撃とらえ建物が早いという写真と投稿がとる危険性があるのか。
そのための工夫点	危険ポイントも提示し、メリットとデメリットがあるのかを説明する。
デザイン上の工夫点	危険ポイントとメリットを分け、ポイントごとに説明文を付け、説明が容易になるようにイラスト等を効果的に活用した。
自己評価 (自分の作品を客観的に見た感想)	全体的にイラストや写真が効果的になり、とらえ。

《情報モラル資料表紙》

