

生成 A I 研究校実践事例

|                                |                                                                          |     |          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 学校名                            | 都立淵江学校（全日制課程・高等部）                                                        |     |          |
| 学年                             | 第 1 学年                                                                   | 教科等 | 国語・現代の国語 |
| 単元名（全 5 時間）                    | 文章要約をしよう                                                                 |     |          |
| 授業の概要                          | 「森で染める人」を読んで文章を要約する。<br>要約を通して、接続語や具体・抽象、対比構造など随想や評論文を読み解くうえで重要な要素を理解する。 |     |          |
| 本時において生成 A I を活用する良さ（※初回授業は不要） | 生成 A I を用いて <u>その場で添削させる</u> ことで、生徒の文章を書いたままで終わらせず、改良を加えることができる。         |     |          |

|                  |                                                                                                                          |  |                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 本時の目標<br>(○/○時間) | 意味段落の要約を基に、文章全体を要約する                                                                                                     |  |                                                                                   |
|                  | ●主な学習活動・生徒の活用                                                                                                            |  | □生成 A I の活用                                                                       |
| 本時の流れ            | <p>● 前時の振り返り</p> <p>文章を要約する上で「構造」と「表現」の 2 点に注目することを確認する。</p>                                                             |  |                                                                                   |
|                  | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>（主発問）文章全体を要約しよう</p> </div>                  |  |                                                                                   |
|                  | <p>● 意味段落の要約を基に、文章全体を要約する</p> <p>筆者の主張を基に不要な意味段落を削り、必要な段落を残したうえで文章全体を 200 字程度で要約する。</p>                                  |  |                                                                                   |
|                  | <p>● 生成 A I に自身の文章を読み込ませて、要約を添削する</p> <p>①本文の要約として何が足りない情報はるか。<br/>②不要な情報はるか<br/>③文法表現は適切か の 3 点から文章を添削<br/>詳細なプロンプト</p> |  | <p>□教師による活用</p> <p>プロンプトの適切な例・適切でない例をその出力とともに具体的に示し、生成 AI の基本概念や活用例、留意点を説明する。</p> |
|                  | <p>● 生成 A I の添削内容を基に、文章を改良する</p> <p>出力された文章をそのまま書き写すのではなく、学習内容と齟齬がないかを確認しつつ改良する。</p>                                     |  | <p>□生徒による活用</p> <p>要約した文章を生成 A I に貼り付け、指定のプロンプトにのって添削する。</p>                      |
|                  | <p>● 振り返りシートの記入</p> <p>文章を要約する上で重要なポイントを、授業での学習内容や生成 A I の添削内容を基にまとめる。</p>                                               |  |                                                                                   |

|   | 使用したプロンプト例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 出力例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>筆者は染めるという行為は自分にとってその先にある季節を考えることであり、背景である土や水とのかかわりであり、大きな循環の一つだとかんがえている。また、物があふれかえるこの時代で自分が物を作ることを意味を曖昧にしたいから自然からも人からも搾取せず、持続していける選択をしたいと思っている。</p> <p>上記は「森で染める人」の200字要約です。以下の条件に基づいて添削をお願いします。</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者の主張に関する要約として必要な情報が抜けているか</li> <li>・文法、表現は適切か</li> <li>・筆者の主張に関する要約として不要な情報はあるか</li> </ul> | <p>①必要な情報が抜けているか</p> <p>全体として筆者の主張を適切に反映していますが、東日本大震災の影響で岡山に移住し、草木染めを始めた経緯が含まれていません。この背景情報は筆者の主張を理解する上で重要です。</p> <p>②文法、表現は適切か</p> <p>文法や表現は全体的に適切です。ただし、もう少し具体的な表現を加えるとより明確になります。</p> <p>③不要な情報はあるか</p> <p>不要な情報は特に含まれていませんが、全体としてももう少し簡潔にまとめることが可能です。</p> <p>修正した要約：</p> <p>筆者は、東日本大震災の影響で岡山に移住し、草木染めを始めた。染めるという行為は、季節の変化を感じ、土や水との関わりを通じて大きな循環の一部であると考えている。また、物があふれる現代において、自然や人から搾取せず、持続可能な選択をすることで、自分が物を作る意味を見失わないようにしている。</p> <p>この要約は『a教科書本文 110502 森で染め』を基にしています。</p> |
| 2 | <p>筆者は染めるという行為は自分にとってその先にある季節を考えることであり、背景である土や水とのかかわりであり、大きな循環の一つだとかんがえている。また、物があふれかえるこの時代で自分が物を作ることを意味を曖昧にしたいから自然からも人からも搾取せず、持続していける選択をしたいと思っている。</p>                                                                                                                                                                                               | <p>上記の要約は要点をよく捉えていますが、少しだけ内容を明確にするために修正を加えます。</p> <p>筆者は、染めるという行為を、自分にとって季節を感じることや、土や水との関わり、そして大きな循環の一部だと考えている。また、物があふれる現代において、自分が物を作る意味を曖昧にしないために、自然や人を搾取せず、持続可能な選択をしたいと考えている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                        |                            |
|--|----------------------------------------|----------------------------|
|  | <p>上記は「森で染める人」の２００字要約です。添削をお願いします。</p> | <p>これで、要点が明確に伝わると思います。</p> |
|--|----------------------------------------|----------------------------|

|   | 本時において生成ＡＩを活用する上での配慮事項・ポイント                                                                                                                     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | <p>●要約の正しさの理解</p> <p>文章要約には正解がないため、生成ＡＩが出力した文章こそが要約の正解に一番近いわけではないことに留意させる。</p>                                                                  |  |
| 2 | <p>●出力された文章をそのまま使用しない。</p> <p>本時では「構造」と「表現」の２つの観点から不要な文を削って要約文を書く指導を行っている。こうした指導とは真逆の指摘を基に生成された文や、明らかな間違いを孕んでいる文がないかを確認させ、生徒自身の手で文章を書き直させる。</p> |  |