

共同編集機能で、一つのファイルをグループで編集する

<期待される効果>

【児童・生徒】○共同編集することで、役割を明確にして活動することができるため、明確な目的意識をもって活動できる。

【教師】○児童・生徒同士の関わりの中で、協働的な学びを行わせることができる。

<学習場面>

協働制作



<機能・ツール>

【共有】

M365 : Teams ファイル
(PowerPoint等)

Google : Googleドライブ
(スライド等)

□イ□ : 提出箱

<モデル事例>

○教員が児童・生徒にスライド等の資料を送信する。

○児童・生徒はグループで作成するページを役割分担をする。

○個別に担当のページを編集する。

○友達のパージを閲覧し、アドバイスを伝え合い更に改善する。

○完成したら教師にデータを電子提出する。

(例) 総合的な学習…発表スライドの作成

学級活動…係活動の内容の作成

<ポイント>

○グループ内で作成したページを互いに見合うことで議論が活発になり、より主体的な学習になる。

○リアルタイムに教員がファイルを閲覧することで、即時に改善点を伝えることができる。

<注意点>

○スライド等のファイル内で児童・生徒がやり取りが可能になる場合があるので、事前の指導が必要



<ハッシュタグ>

#調べ学習 #発表 #協働学習 #共同編集 #ファイル共有 #中級