

教材の活用場面

| | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|---------|
| 活用した教材 | ファイルやフォルダを管理しよう！【A123-2】 | | |
| STEP | STEP 1～3 | 領域 | A 基本的操作 |
| 学校名 | 杉並区立天沼小学校 | 校種 | 小学校 |
| 学年 | 第4学年 | 教科等 | — |
| 活動時間 | 朝学習 | | |
| 活用の概要 | ・フォルダとファイルの違いを知り、管理ができるようになることを目指す。 | | |

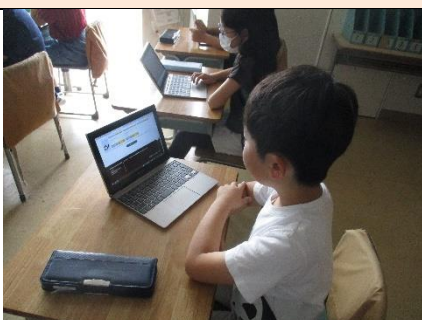
活用の様子

【ポイント1】（STEP1 ファイルの保存）保存の基本的な方法を学ぶことができる。



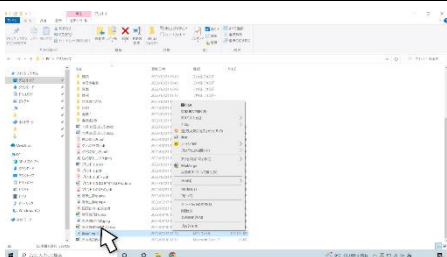
STEP1（小学校低学年向け）「ファイルの保存」では、動画を一齐視聴後、実際に自分の端末でファイルを作成して、保存する練習した。ファイルの保存の仕方について学ぶことができた。

【ポイント2】（STEP2 ファイルの検索）検索の基本的な方法を学ぶことができる。



STEP2（小学校中学年向け）「ファイルの検索」もSTEP1と同様に、動画の一齐視聴後に、自分の端末で使いたいデータ（ファイル）を検索する活動に取り組んだ。

【ポイント3】（STEP3 フォルダの管理）管理の基本的な方法を学ぶことができる。



STEP3（小学校高学年向け）「フォルダの管理」は、動画の一齐視聴後、教師用端末でフォルダの作り方や管理の仕方について操作しながら補足説明をし、児童はそれぞれファイルの整理に取り組んだ。