

# 動画で自分の動きを確認して、マット運動における技の完成度を高める

## <期待される効果>

【児童・生徒】○撮影した動画で、自分の動きを何度も見返すことができ、手本とも比較することができる。

【教師】○過去の動画と見比べて、個々の児童・生徒の成長の様子を観察することができる。

## <学習場面>

動画機能を使った協働学習



## <モデル事例>

○マット内運動（マットあそび）の授業で自分の技の様子を動画で撮影し、グループ内で教え合う際に使用したり、お手本と見比べたりして、技の完成度を追究し、深める。

## <ポイント>

○一度撮影した動画は端末に保存されるため、前回の授業の様子を見返すことができる。

○コマ送りをすることができるので、細部まで動きを確認することができる。

## <注意点>

○端末操作にばかり集中してしまうこともあるため、事前の指導が必要。特に小学校低学年での使用は、端末操作の方に意識が向けられることが考えられる。低学年の場合は、担任に撮影してもらうなど、大人が操作した方がよい。



## <ハッシュタグ>

#初級 #課題解決 #思考力・判断力・表現力等 #撮影機能 #一斉指導 #主体的