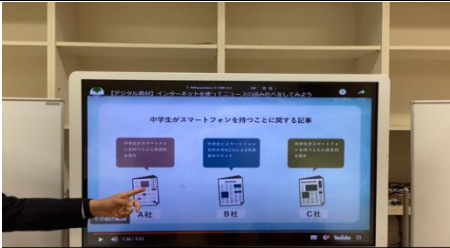

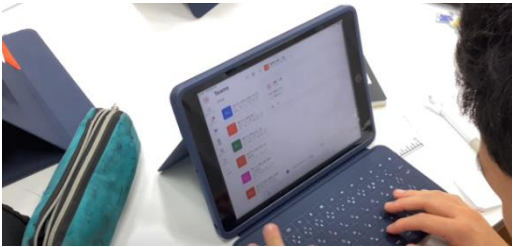


教材の活用場面

活用した教材	インターネットを使ってニュースの読み比べをしてみよう (情報活用能力デジタル教材 教材番号 C4-2)		
教材URL	https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/tokyo_model/contents29/index.html		
STEP	STEP 4	領域	C 情報モラル・セキュリティ
学校名	都立南大沢学園	校種	特別支援学校・高等部
学年	第1学年	教科等	キャリアガイダンスⅡ
単元名	コミュニケーション		
活用の概要	情報の発信者が違うと、同じテーマのニュースでも様々な見方や意見があることを知る。		

活用の様子

【ポイント1】 ニュースの読み比べについて、全体で動画を視聴	
	「インターネットを使ってニュースの読み比べをしてみよう」の動画を見て、ニュースの読み比べの仕方を知る。
【ポイント2】 発表資料をパワーポイントで作成	
	動画で見たまとめ方を参考にして、発表資料を作成する。
【ポイント3】 掲示板で意見を共有	
	掲示板に意見を投稿して、他の人の投稿を見比べられるようにする。

授業中の活用ポイント

段階	●主な学習活動・生徒の活動	○支援・留意点 ■デジタル教材 ☆評価
導入	<p>1 本時のめあてについて知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「インターネットを使ってニュースの読み比べをしてみよう」を視聴し、同じテーマから様々な見方や意見を調べ、まとめる方を知る。 ・班に分かれて、テーマを知る。 	<p>○授業の流れを説明し、活動に見通しをもたせる。</p> <p>■ニュースの読み比べの仕方を知る。</p>
展開	<p>2 調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットのニュースから、様々な記事を見つける。 <p>3 発表資料を作る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションソフトを使って、資料を作成して発表する。 ・他の班の発表を聞く。 ・情報の受け取り方による違いについて確認する。 <p>4 情報の発信を体験する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目で見たと状況を相手に文字で伝える。(教師同士の寸劇を見る。) 	<p>○個人のサイトなどから情報を集めないように伝える。</p> <p>■調べ方を確認できるようにしておく。</p> <p>○集めた情報から、自分の考えをまとめられるように伝える。</p> <p>■まとめ方を確認できるようにしておく。</p> <p>○一度しか寸劇をやらないことを伝え、注目させる。</p>
まとめ	<p>5 他の人の情報発信を見る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ寸劇を観て、発信する情報が様々なことを知る。 	<p>■掲示板に書き込みができるようにして、他の人の発信を見比べられるようにする。</p> <p>☆人それぞれ情報の伝え方や受け取り方に違いがあることを理解している。</p> <p style="text-align: right;">【知識・技能】</p>