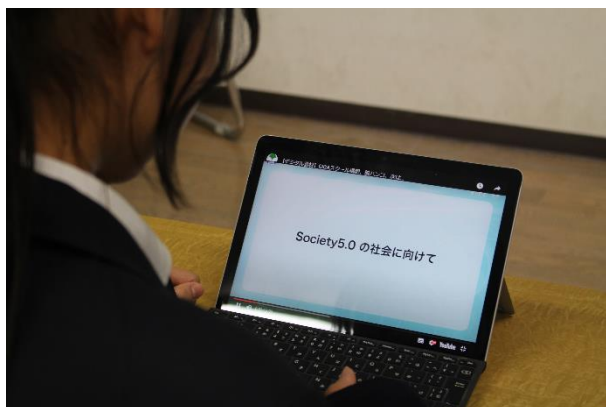


## 教材の活用場面

活用した教材	GIGA スクール構想、脱ハンコ、次は…【C5-1】		
STEP	STEP5	領域	C 情報モラル・セキュリティ
学校名	都立三鷹中等教育学校	校種	高等学校
学年	第3学年	教科等	地理歴史（日本史）
単元名	現代の諸課題		
活用の概要	動画教材を視聴した後で、「Society5.0の時代は将来の日本史教科書にどう記述されるか」、また「次代の社会はどう変わっているか」について議論する。		

## 活用の様子

【ポイント1】生徒がそれぞれのタイミングで動画教材を視聴することができる。



授業内の演習時間において、個人の学習の計画や進度に応じて、自分のタイミングで動画教材を視聴し、感じたことや考えたことをノートにまとめた。

【ポイント2】考えをグループで共有し、端末を活用して意見集約・発表をする。



動画教材を視聴し、「感じたこと」や「時代がどう変わるのか」を歴史的な観点から考察し、グループ内で共有し、TeamsのClass notebookで意見の集約・発表を行った。