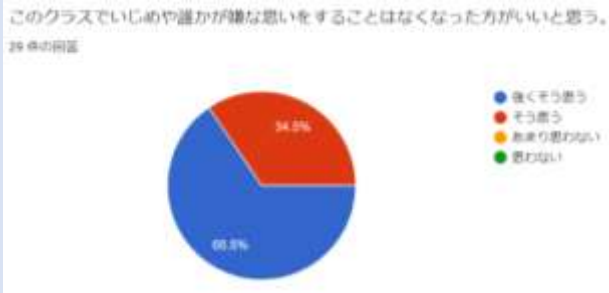



モデル事例を活用した授業事例②

1. 学年・教科 中学校 1年生 道徳
2. 本時の目標 様々な立場からいじめについて考える。
3. 本時の流れ

	学習内容・学習活動	活用するモデル事例等
導入	<p>●事前アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・題材の内容に入る前に、GoogleForm でいじめについてのアンケートを行う。 ・大型提示装置にアンケート結果を表示し、授業前のクラス全体の傾向を確認する。 	<p>モデル事例「アンケート機能でクラスの意見を素早く集約する」</p> 
展開	<p>●いじめについて様々な立場で考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、題材の内容を把握する。 ・いじめについて「私」、「その他の加害者」、「被害者」、「傍観者」、「被害者の家族」、「加害者の家族」それぞれの立場の心情について考える。 ・Google Jamboard で班員の意見を共有し、班内で協議して意見を分類する。 ・大型提示装置で各班の考え方を全体に共有する。 ・GoogleForm でいじめについての事後アンケートを行う。 ・結果を大型提示装置に映し、事前アンケートとの比較を行う。 	<p>モデル事例「ホワイトボードアプリ上で、意見を共有し、色分けしながら比較・分類する」</p>  <p>モデル事例「アンケート機能でクラスの意見を素早く集約する」</p>
まとめ	<p>●本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業を振り返り、自身の考えの変化やいじめについての考えを各自ノートに記入する。 ・いじめについてのクラスの考えを共有し、クラス内でのいじめゼロを全員で約束する。 	