

アンケート機能で、学習者がアンケートを作成し、課題を発見する

<期待される効果>

【児童・生徒】○アンケートの集計結果が瞬時に得られ、複数で同時に閲覧できるため、すぐに協働学習を進められる。

【教師】○意見交流をしながら、集計結果を分析させることができる。

<学習場面>

協働制作のための
協働学習



<機能・ツール>

【調査】

M365 : Forms
Google : フォーム
□イ□ : アンケート

<モデル事例>

○学習者が、目的に応じて情報収集するためのアンケートを作成し、情報を収集する。

※学習者の能力によっては、教師がアンケートを作成する。中級

○アンケート結果をグループで分析し、課題を発見する。

○課題解決方法を検討し、グループごとにまとめる。

<ポイント>

○アンケートは、共同作成・編集できる。

○アンケート結果は、自動でグラフ化される。

※項目を工夫すると視覚的に分かりやすい。

<注意点>

○結果を分析したり、課題を発見したりするのに時間がかかる場合がある。

09/07 11:37
たしかに、P QとB E、P QとC Fはのびしたら交わっちゃうね。

09/07 11:39
そう。問二
一番簡単な方法は
①元の三角形の体積を求める
②四角形のBCFEの体積を求める
このあと2つの四角形の体積を比較する方法に気づけば、解けますね！ だそうです。

09/07 11:40
さき問2を解いてみたんだけど四角形BCFEとBPQFの面積を比にしたら、一応答
るかはわからないけど。

09/07 11:41
-! たぶんあってるおもうよ。早く書かないとね

09/07 11:43 編集済み
一応式書せとね
三角形 = $3 \times 4 \div 2 \times 6 = 36$
四角形 D-B C F E = $36 - 3 \times 4 \div 2 \times 6 \div 3 = 36 - 12 = 24$
四角形 P B Q F (長方形) = $5 \times 6 = 30$
四角形 P B Q F (平行四辺形)
= $4 \times 6 = 24$
B C F E : P B C F = 5 : 4
 $5 : 4 = 24 : x$
 $5x = 96$
 $x = 96$
 $x = 5$

<ハッシュタグ>

#協働学習 #アンケート機能 #一斉指導 #思考力・判断力・表現力等 #課題解決 #中級 #上級