

# オンデマンド動画で、ポイントとなる部分のみを効率的に視聴する

## <期待される効果>

【児童・生徒】○重要な部分を繰り返し見ることができ、効率的に動画で学ぶことができる。

【教師】○動画にタイムスタンプを設定することで、視聴させたい部分をすぐに見せることができる。

## <学習場面>

個に応じた学習  
(個別学習)



## <機能・ツール>

【撮影】  
カメラ (動画)

【共有】  
M365 : Stream  
その他 : YouTubeなど  
動画共有サービス

## <モデル事例>

○部活動の発表会の動画を作成した。

○動画は、Streamで限定公開にし、校内で共有した。

## <ポイント>

○説明の中に、動画の中でもポイントとなる時間のタイムスタンプを入力する。

※目次を作成でき、児童・生徒が知りたいポイントから視聴できる。

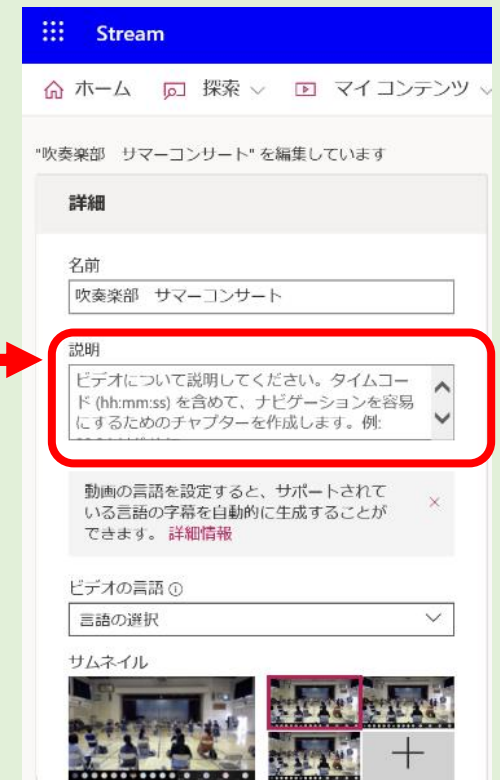
○動画一覧を構造化すると良い。( # を使用すると見付けやすい)

例) 第●学年>○○科>○○ (単元名)

## <注意点>

○Streamなどの動画共有サービスでは、必ず限定公開にする。

肖像権等の取り扱いに十分注意する。



## <ハッシュタグ>

#個別学習 #ファイル共有 #撮影機能 #思考力・判断力・表現力等 #復習 #中級