

教材の活用場面

活用した教材	タブレットを使って絵や表にまとめよう【B123-5】		
STEP	STEP123	領域	B 情報活用
学校名	八王子市立横川小学校	校種	小学校
学年	第2学年	教科等	図画工作
単元名	くろねこのさんぽ		
活用の概要	図画工作「くろねこのさんぽ」の作り方をステップチャートにまとめる活動を通して、順序立てて考える力を身に付けることができる。		

活用の様子

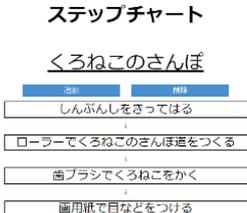
【ポイント1】使い方の例を示し、考え方を説明することができる。

	<p>平面作品を制作する単元の1時間目において、制作の順序を考えさせる活動に本教材を活用した。使い方の例が示されており、その例を提示し、順序立てて考えることについて説明を行った。</p>
--	---

【ポイント2】入力することができる。

	<p>本教材は文字を入力することができるようになっている。また、必要に応じて枠を追加することができる。児童一人一人が作品制作の順序を考え、ステップチャートに入力することができた。</p>
---	---

【ポイント3】スクリーンショットして端末に保存し、いつでも確認することができる。

	<p>作品制作の順序を入力したステップチャートのスクリーンショットを端末に保存しておくことで、単元を通して、制作順序を確認しながら、学習に取り組むことができた。</p>
---	--