

## 教材の活用場面

活用した教材	インターネットを使ってニュースの読み比べをしてみよう【C4-2】		
STEP	STEP4	領域	C 情報モラル・セキュリティ
学校名	都立光明学園	校種	特別支援学校
学年	知的障害を併せ有する 生徒の教育課程	教科等	総合的な探究の時間
単元名	問題解決に向けた提案をプレゼンしよう		
活用の概要	調べ学習に取り組む前に、インターネット上のひとつのサイトから引用するだけでなく、複数のニュースサイトを読み比べて、自分で情報を判断する必要性を考える教材として活用した。		

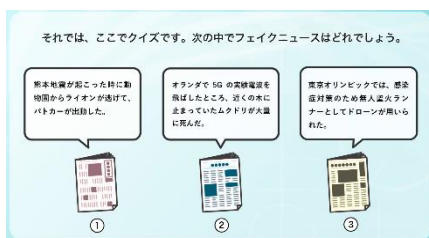
## 活用の様子

### 【ポイント1】情報を自分で判断する必要性について学ぶことができる。



調べ学習を行う際に、ひとつのサイトの記事のみでまとめがちだったが、この動画教材を視聴して、複数のニュースサイトの記事を見比べて、自分で判断する必要があることが分かった。

### 【ポイント2】ネットにはフェイクニュースが紛れ込んでいる事例を学ぶことができる。



ニュースサイト等を使って調べ物をする際に、誤った情報が掲載されている場合があることを、事例を通して学ぶことができた。クイズ風であるため、楽しみながら視聴できた。

### 【ポイント3】ニュースサイトでの扱いの違いをまとめることができる。

テーマ			
参考にしたサイト	○○○	△△△	□□□
引用（書いてあったこと）			
引用に対する自分の考え			
結論			

テーマを決めて、複数のニュースサイトから、意見の違いをまとめる活動では、動画を一時停止して表示されているワークシートを参考に自分でまとめることができた。