

報告日：2023年12月27日

都立砂川高等学校

校務での活用に関する 実践事例報告書



目次

01 ホームページの原稿作りに

02 志望理由書の作成に

03 授業案の検討に



【事例】

ホームページのニュース作成に生成AIを導入し、業務効率の向上を実現した。その結果、以前よりもニュースの更新頻度が増え、ホームページの閲覧者数が増加した。

【課題】

- ・生成AIの文章の質や適切性の確認が必要である。
- ・生成AIが作成した内容が事実と異なる場合や日常で使われない表現が多く、誤情報が拡散する恐れがある点に注意が必要である。



01

ホームページの原稿作りに

こんにちは！私はAIアシスタントです。質問に答えたり、情報を提供したり、タスクの手伝いをしたりすることができます。何かお力になれることがあれば、どうぞおっしゃってください。

学校のホームページに以下の文章を掲載したいです。推敲をお願いします。
今年度の学校説明会は、オンラインでの開催となります。
2月29日、本校のホームページに学校説明に関する動画をアップする予定です。
個別相談につきましては、動画をご覧いただき、内容を確認していただいた後、本校ホームページの個別相談予約フォームから予約をお願いいたします。
学校説明会動画及び個別相談予約フォームは、2月29日に公開予定となっております。

以下の文章で推敲いたします。
「今年度の学校説明会は、オンラインでの開催となります。2月29日、本校のホームページに学校説明に関する動画をアップする予定です。個別相談につきましては、動画をご覧いただき、内容を確認していただいた後、本校ホームページの個別相談予約フォームから予約をお願いいたします。学校説明会動画及び個別相談予約フォームは、2月29日に公開予定となっております。」
以上の内容を掲載いたします。何か他に手伝えることがありますか？

薬物乱防止教室を実施したことに関して、高校のホームページの掲載文を考えて
目的：薬物に対する知識と心身に及ぼす影響を正しく理解させ、薬物の誘惑を断る強い意志と正しい規範を育成する。
内容：STOP the 薬物！ ～断る勇気が未来をつくる～
（体育館でパワーポイントと動画を使用して講義 終了後アンケート回答）
講師：

以下のように、掲示文を作成してみました。以下の文面は、一例ですので、適宜変更や追加を行ってください。

【重要なお知らせ】薬物乱用防止教室を実施しました

当校では、生徒たちが薬物に対する正しい知識を持ち、その心身に及ぼす危険な影響を理解することを目的に、薬物乱用防止教室を実施しました。また、薬物の誘惑を断つ強い意志と正しい規範を育成することも重要な目標としました。

教室のテーマは「STOP the 薬物！ ～断る勇気が未来をつくる～」でした。体育館で行われたこの教室では、パワーポイントと動画を用いて、薬物の危険性とそれを断つための方法を学びました。終了後には、生徒たちにアンケートを回答してもらい、その意識の変化を確認しました。

講師は、【講師の名前】氏にご担当いただきました。【講師の背景や経歴】を持つ【講師の名前】氏から、貴重な知識と経験を学ぶことができ、生徒たちは大いに刺激を受けました。

当校は引き続き、生徒一人ひとりが健全な精神と身体を持ち続けられるよう、さまざまな取り組みを進めてまいります。保護者の皆様におかれましても、引き続きのご理解とご協力をお願い申し上げます。

【事例】

生徒の志望理由書作成に生成AIを利用した。本校の生徒は進学を希望する者から就職を希望する者まで多様であり、自力で志望理由書を書くのが難しい生徒が多い。生成AIとの対話を通じて自己理解が深まり、志望理由書の初稿を完成させることができた。

【課題】

- ・生成AIが生徒の感情や個々の事情を完全に理解することは困難である。そのため、志望理由書を教員の生徒理解と照らし合わせる必要がある。
- ・生成AIに頼りすぎると、生徒が自分で考える機会が減少する可能性がある。



02

志望理由書の作成に

 私は看護の専門学校に進学を希望する高校生です。
300字程度の志望理由書を書くポイントを5つ教えてください。
その際、必ず看護の道を選んだ理由については含めてください。

 志望理由書を書く際の5つのポイントを以下に示します。

1. 自己紹介：
まず、自己紹介から始めてください。自分がどのような人物であるか、自分の強みや特技を簡潔に書くことで、読み手に自分を理解してもらうことができます。
2. 看護を選んだ理由：
自分がなぜ看護の道を選んだのか具体的に書きましょう。人々を助けたい、看護の専門性に魅力を感じる、親族が看護師で影響を受けたなど、具体的なエピソードや経験を織り交ぜて述べると良いでしょう。
3. なぜその学校を選んだのか：
その看護学校を選んだ理由や、学校のどの部分に興味を持ったのかを書くことで、あなたが学校に対して具体的な理解と関心を持っていることを示すことができます。
4. 進学後の目標：
看護の道に進んだ後、何を達成したいのか、どのような看護師になりたいのかを明確に書くことで、あなたが目指すビジョンを伝えることができます。これはあなたが具体的な計画を持って行動することを示すため、大変重要です。
5. 結びの言葉：
最後に、自分がその学校で学ぶことでどのように成長し、社会に貢献するつもりであるかを述べて結びましょう。これにより、自分の情熱と決意を再確認し、読み手に強く印象付けることができます。

以上の5つのポイントを踏まえて、自分の経験や考えを具体的に書くことで、志望理由書はより魅力的になります。

 この5つのポイントを書く順番は1から5の順番でしょうか。
書く順番の案を教えてください。

 はい、上記のポイント1から5までの順番で書くのが一般的です。しかし、それぞれのポイントが明確に伝わるように工夫することが大切です。一つの案としては、以下のような流れで書くことをお勧めします。

1. 自己紹介：まずは自分自身を簡潔に紹介します。これはあなたが誰であるか、どのような背景を持っているかを理解してもらうための導入部分です。
2. 看護を選んだ理由：自己紹介の後に、自分が看護を選んだ理由を語ります。具体的なエピソードや体験を交えて書くことで、あなたの選択が感情的なものではなく、深く考えられたものであることを示すことができます。
3. 進学後の目標：看護を選んだ理由に続いて、自分が進学後に何を達成したいのか、どのような看護師になりたいのかを述べます。これにより、あなたが具体的なビジョンを持っていることを示すことができます。
4. なぜその学校を選んだのか：その後、なぜその看護学校を選んだのかを書きます。あなたがその学校のどの部分に引かれ、どのようにして自分の目標に繋がると考えているのかを説明します。
5. 結びの言葉：最後に、自分がその学校で学ぶことでどのように成長し、どのように社会に貢献するつもりであるかを述べ、志望理由書を締めくくります。

以上のような流れで書くことで、自己紹介から目標、そのための選択、そして結論へと自然につながり、読み手にとって理解しやすい志望理由書になるでしょう。

02

志望理由書の作成に

👤 分かりました。1から5の順番で書いたときの志望理由書のたたき台を300字程度で生成してください。

👤 **【自己紹介】**
私の名前は田中太郎で、地域のヘルスケアに貢献したいという強い意志を持つ高校生です。

【看護を選んだ理由】
私が看護の道を選んだ理由は、祖母の看護師による献身的なケアを通じてです。彼女の優しさや専門知識により、家族は安心し、信頼を寄せていました。その体験が、人々の健康と安心を守る看護師になりたいという私の夢を育てました。

【進学後の目標】
これからの社会では、高齢化が進み、地域での看護の役割がより重要になると考えています。そのため、私の目標は、地域密着型の看護師となり、患者さんやその家族が安心して暮らせるようサポートすることです。

【その学校を選んだ理由】
私が貴学を志望する理由は、実践的なカリキュラムと豊富な臨床実習があるからです。これらを通じて、実際の現場で必要とされる看護技術を身につけることができると考えています。

【結び】
貴学で学んだ知識と技術を活かし、地域のヘルスケアに貢献する看護師になりたいと考えています。私の夢を叶えるために、全力で学び、成長していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

以上が300字程度の志望理由書のたたき台です。これを参考に、あなた自身の経験や考えを具体的に書くことで、より魅力的な志望理由書にしてください。

👤 📄 を抜かして、300字程度の志望理由書を作成してください。

👤 私の名前は田中太郎で、地域のヘルスケアに貢献したいという強い意志を持つ高校生です。私が看護の道を選んだ理由は、祖母の看護師による献身的なケアを通じてです。彼女の優しさや専門知識により、家族は安心し、信頼を寄せていました。その体験が、人々の健康と安心を守る看護師になりたいという私の夢を育てました。これからの社会では、高齢化が進み、地域での看護の役割がより重要になると考えています。そのため、私の目標は、地域密着型の看護師となり、患者さんやその家族が安心して暮らせるようサポートすることです。私が貴学を志望する理由は、実践的なカリキュラムと豊富な臨床実習があるからです。これらを通じて、実際の現場で必要とされる看護技術を身につけることができると考えています。貴学で学んだ知識と技術を活かし、地域のヘルスケアに貢献する看護師になりたいと考えています。私の夢を叶えるために、全力で学び、成長していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

【事例】

授業案の検討に生成AIを導入することで、テーマや目標、授業の流れについて多くのアイデアを得ることができる。その結果、生徒の理解が深まる教材や学習活動を授業に取り入れることができる可能性がある。

【課題】

- ・提案された教材や学習活動が実際の教育環境(生徒の実態や教材の選択肢の是非等)に適合するかの確認・判断が必要である。
- ・教師自身が熟考する機会が減少してしまう可能性はある。



03

授業案の検討に

歴史総合、冷戦の終結に関する授業案を教えてください

冷戦の終結に関する授業案を以下に示します：

授業の目標：

- 冷戦の原因と経過を理解する
- 冷戦の終結についての主要な要因を学ぶ
- 冷戦の終結が国際関係に及ぼした影響を分析する

授業の内容：

1. 冷戦の背景と原因の復習

- 第二次世界大戦後の世界の二極化
- アメリカとソビエト連邦の対立
- 冷戦の核心的なイデオロギーの対立

2. 冷戦の経過と高まり

- ベルリンの分断とベトナム戦争
- キューバ危機と核兵器の拡散
- ソ連のアフガニスタン侵攻とアメリカの対抗策

上にあげられていた「ドイツの再統一とヨーロッパの統合」の授業テーマ、授業の目標、授業の流れを教えてください。

授業テーマ：ドイツの再統一とヨーロッパの統合

授業の目標：

- ドイツの再統一とヨーロッパの統合の背景や経緯を理解する
- ヨーロッパの統合プロセスにおけるドイツ統一の役割を学ぶ
- ヨーロッパの統合がもたらした利点や課題について考える
- 現在のヨーロッパ統合の展望について議論する

授業の流れ：

1. ドイツの分断と再統一の背景

- 第二次世界大戦後のドイツの分割
- 冷戦下の東西ドイツの対立
- ベルリンの壁の建設とその影響

2. 東西ドイツの再統一の経緯

- ミハイル・ゴルバチョフの改革と東欧革命の影響
- ドイツ社会主義統一党 (SED) の崩壊と東ドイツの経済的困難