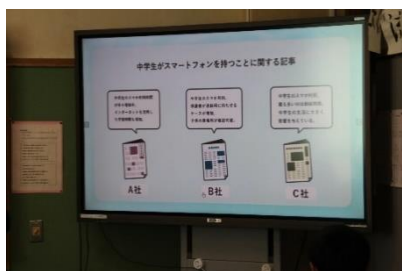


教材の活用場面

活用した教材	インターネットを使ってニュースの読み比べをしてみよう。【C4-2】		
STEP	STEP4	領域	C 情報モラル・セキュリティ
学校名	東村山市立 東村山第四中学校	校種	中学校
学年	第1学年	教科等	数学
単元名	データの分析と活用		
活用の概要	問題の設定・収集の計画・データの収集・グラフの作成・まとめまでをグループ活動で行った。データを収集する前に、本動画教材を活用して、発信元や信ぴょう性を考えることについて学んだ。		

活用の様子

【ポイント1】動画教材を活用し、活動前の指導を一斉に行うことができる。



データを収集する前に動画を視聴し、注意点を確認した。情報の信ぴょう性や情報の発信者について意識させることができた。

【ポイント2】動画教材で学んだことをデータ収集の活動にすぐに活かすことができる。



動画を参考に、データを収集していった。机間巡視をしながら、動画内であった注意点等を意識してデータを収集することができた。

【ポイント3】収集したデータの信ぴょう性を確認するポイントを学ぶことができる。



収集したデータの引用や情報元のソースの信ぴょう性を確認しながら、スプレッドシート等を活用してデータをグループごとにまとめることができた。