

教材の活用場面

活用した教材	仲間分けをしよう【B123-4】		
STEP	STEP123	領域	B 情報活用
学校名	八王子市立横川小学校	校種	小学校
学年	第2学年	教科等	—
活用の時間	朝学習		
活用の概要	イラストから得られる情報を分析・判断して、問題に答えていくインタラクティブ教材である。朝学習の時間に楽しく取り組むことができる。		

活用の様子

【ポイント1】クイズ形式で楽しく取り組むことができる。



複数のイラストから得られる情報を分析・判断して問題に回答する教材である。児童は、クイズ形式の問題に楽しそうに取り組んでいた。

【ポイント2】情報を整理して答えを導き出す力を身に付けることができます。



問題が進むとイラストの数が増え、得られる情報も増えていく。難易度が上がっていくことを楽しんでいる児童の姿が見られた。