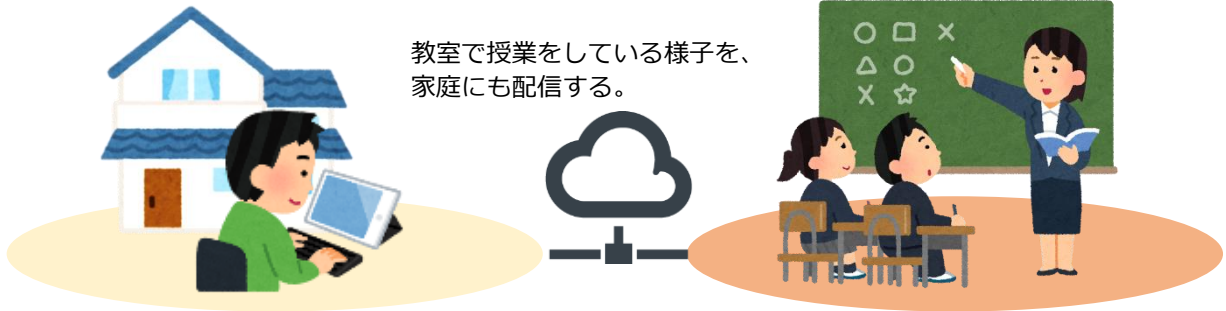


# 心のつながりを目指して



東京都教育庁指導部指導企画課

## 教室と家庭にそれぞれ子供がいる状況のオンライン学習



教室で授業をしている様子を、家庭にも配信する。

ポイントは？



**家庭で学んでいる子供に、疎外感を感じさせず、参加意識をもたせるよう配慮することが大切です。**



先生の声しか聞こえないよ。今、発表している人は何を話しているのかなあ？



先生、今、みんなへの指示だったの？それとも誰か一人に伝えたの？

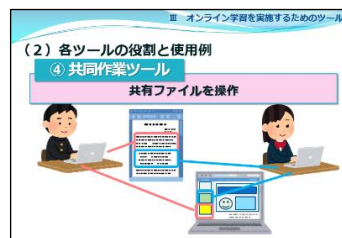
- ①（機材等があれば）教室全体の音も配信するようにしましょう。
- ②（機材等が無ければ）発表した子供の発言を、教師が復唱して聞かせましょう。

学習者用端末から聞こえる教師の声は、全体に向けた指示か、個別指導か、分かりづらいことがあります。教師は、誰に向けて話しているのか、はっきり伝えましょう。

### ■「挙手して発言」から「クラウドで発言」へ

聞き取りづらい音声は、子供にとってストレスです。教室と家庭の双方に子供がいる場合、子供たちの発言を統合型学習支援クラウド上で行う指導法を検討しませんか。家庭において教室の声が聞き取りづらいことを解消する解決法の一つです。

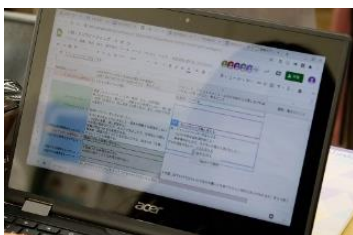
（参考）令和2年度オンライン学習推進に向けた研修スライドより  
 オンライン学習推進のための伝達講習（区市町村立学校向け）<https://youtu.be/vLU7vf3Lgfk>  
 オンライン学習推進のための伝達講習（都立学校向け）[https://youtu.be/qNH0nV6f\\_Mg](https://youtu.be/qNH0nV6f_Mg)



### ■共同作業ツールを活用した協力的な学び

Microsoft や Google 等が提供する共同作業ツールでは、複数の子供が同時に一つのファイルを編集できます。教室と家の両方から発表したり、意見を交流したりするなど、協力的な学びを実現できます。

共有ファイルを複数の児童が同時に開き、それぞれ意見を書き込んでいる様子(小学校)



### ■事例を募集しています！「心のつながりプロジェクトオンライン」



詳しくは通知を御覧願います。  
 令和3年8月25日付3教指企第861号

東京都教育庁指導部指導企画課  
 情報教育担当 03 (5320) 6848