
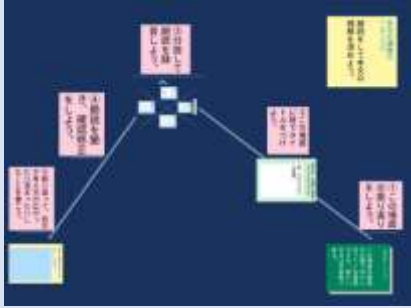



モデル事例を活用した授業案例①

1. 学年・教科 中学校 2年生 国語 「平家物語」
2. 本時の目標 作品の特徴や登場人物の心情を考えた朗読をしよう。
3. 本時の流れ

	学習内容・学習活動	活用するモデル事例等
導入	<p>●前時までの復習</p> <ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書で前時までに学習した漢字等の復習をする。 	<p>デジタル教科書を大型提示装置に提示して説明</p> 
展開	<p>●班内で分担して人物の心情を考えながら本文の朗読を録音</p> <ul style="list-style-type: none"> ロイロノートで作業説明スライドと音読カードをデジタル配布し、本時の流れを確認する。 どのように朗読するかを班で話し合っって考え、タイトルを付ける。 班内で分担して音読カードに自分の朗読を録音する。 録音された音読カードを班内で共有して、お互いの朗読を聞き合う。 	<p>モデル事例「クラウドのファイル共有機能でワークシートや授業スライドなどを配布する」</p>  <p>モデル事例「録音機能で、自分の発音や話し方を改善する」</p> <p>画面上部のマイクのマークを押すと録音ができる。</p> 
まとめ	<p>●本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で朗読したり、お互いの朗読を共有したりして分かったことをロイロノートで提出する。 	<p>モデル事例「オンライン投稿機能で、自分の考えや振り返りなどを提出する」</p> 