

生成 A I 研究校実践事例

学校名	都立小岩高等学校（全日制課程）		
学年	第 2 学年	教科等	情報科
単元名	初回授業「生成 A I について学ぶ」		
授業の概要	<p>生成 A I の仕組みについて、概要を理解し、生成 A I を使用するべき場面について考える。</p> <p>ハルシネーションとは何か、どう注意すべきかを知る</p> <p>プロンプト（生成 A I への指示・質問）について学ぶ</p>		

本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生成 A I の仕組みについて、概要を理解する</li> <li>・生成 A I を使用するべき場面について考える。</li> </ul>	
	●主な学習活動・生徒の活用	□生成 A I の活用
本時の流れ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生成 A I とは何か、用語の解説を通して理解する</li> <li>●LLM（大規模言語モデル）の仕組みを、トークンの出現確率のモデル化について具体的な例を見ながら学習する</li> <li>●生成 A I を使用するべき場面について考える</li> <li>●ハルシネーションについて理解する</li> <li>●生成 A I にログインする</li> </ul>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>生成 A I がハルシネーションを起こすプロンプトを考えよう</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生成 A I がハルシネーションを起こしそうなプロンプトを考え入力する。</li> <li>●入力して得られた回答をクラスで共有する</li> <li>●Chat GPT3.5 と 4 の違いについて考察する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ハルシネーションが起こりそうなプロンプトを入力し、生成結果を確認する</li> </ul>

	使用したプロンプト例	出力例
1	東京ディズニーランドの所在地を教えてください	Chat GPT3.5：東京都浦安市 Chat GPT4：千葉県浦安市
2	新小岩駅から池袋駅までの乗り換えを教えてください	新小岩駅から常磐線の電車に乗ります。 電車に乗って、上野駅まで移動します。 上野駅で、山手線に乗り換えます。 山手線に乗って、池袋駅まで移動します。

	本時において生成AIを活用する上での配慮事項・ポイント
1	生徒自身がハルシネーションを起こしそうなプロンプトを考えることで、どのようなプロンプトでハルシネーションが起こるのか、どの程度の間違いであるかを認識し、今後生成AIを使用する際に注意できるように促していく。
2	ハルシネーションを起こすことに意識が向きすぎると、生成AIを有効に活用していく姿勢になりにくくなってしまいう懸念があるため、ハルシネーションが起らなかったプロンプトも提示してバランスをとっていく。