

## 教材の活用場面

活用した教材	調べたことを発表する準備をしてみよう【C4-3】		
STEP	STEP4	領域	C 情報モラル・セキュリティ
学校名	都立光明学園	校種	特別支援学校
学年	知的障害を併せ有する 生徒の教育課程	教科等	総合的な探究の時間
単元名	プレゼンテーションをより良くしよう		
活用の概要	調べ学習で発表するプレゼンテーションについて、発表内容をより良いものとするために、観点を決めて自己評価する方法を本教材で学ぶ。		

## 活用の様子

【ポイント1】プレゼンテーション改善の視点を学ぶことができる。



この動画の視聴により、できあがったプレゼンテーションが、聞き手にとって分かりやすいものであるか評価するために「客観性」「正確性」「論理性」といった視点があることが理解できた。

【ポイント2】プレゼンテーションを制作する視点を学ぶことができる。



何かを発表する際に、聞く側の立場に立って、どのように改善をしたらよいのか、なぜ改善する必要があるのかといった視点でプレゼンテーションを作る必要があることに気付くことができた。

【ポイント3】作成したプレゼンテーションの修正ポイントを理解することができる。



この動画を視聴することで、プレゼンテーションをどのように改善するとよいか具体的に理解できたので、他のプレゼンテーションを作るときにも参考にすることができた。