

## 教材の活用場面

活用した教材	リスクの低いプロフィールをつくろう (GIGA ワークブックとうきょう アドバンス)		
教材URL	<a href="https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/giga_workbook/index.html">https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/giga_workbook/index.html</a>		
STEP	STEP 3	領域	C 情報モラル・セキュリティ
学校名	江戸川区立一之江小学校	校種	小学校
学年	第6学年	教科等	特別の教科 道徳
主題名	個人の権利って? 内容項目 C 規則の尊重		
活用の概要	情報に関する自他の権利があることを踏まえ、リスクの低いプロフィールづくりをする。		

## 活用の様子

### 【ポイント1】 リスクの高い箇所をグループで考える



例示されているプロフィールを見て、どこに、どのような危険性があるのかをグループで考える。個人情報載せる危険性について多角的に考え、全体で共有する。

### 【ポイント2】 学んだことを生かしてプロフィールを作る



リスクを考慮しすぎると自己表現が難しいが、自己表現を優先すると不用意に個人情報を公開してしまうことに気付かせる。その後、両者のバランスを考えながらプロフィールを作成する。

### 【ポイント3】 自分だけではなく、相手の情報も守る必要があることに気付く



プロフィールの写真欄にアニメキャラクターを設定している児童を取り上げるなどして、キャラクターにも作者がいることに気付かせ、著作について理解を深める。

授業中の活用ポイント

段階	●主な学習活動・児童の活動	○支援・留意点 ■デジタル教材 ☆評価
導入	<p><b>1 本時の学習内容を把握し、めあてを立てる。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>情報の発信の仕方について考えよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個人情報」という言葉について、知っていることを出し合う。</li> </ul>	<p>○日常生活と結び付けて考えられるようにする。</p>
展開	<p><b>2 考えよう（教育出版小学道徳6）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材文を読み、個人の権利を守ることにについて考える。</li> <li>・自分が情報を発信するときには、どのようなことに気を付ければよいかを考える。</li> <li>・個人の権利を守ることは大切。</li> <li>・個人的な情報や悪口や噂話をネット上に載せない。</li> </ul> <p><b>3 深めよう（GIGA ワークブックとうきょう）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・例示されたプロフィールを見て、グループで何が危険か話し合う。</li> <li>・抽出した課題を基に、プロフィールを作成する。</li> <li>・リスクの高い情報と低い情報を区別してプロフィールを作成する。</li> </ul>	<p>○行動をする前に考えることが大切であり、取返しのつかないことが起こらないようにするためにはどうしたらよいか考える。</p> <p>☆法や規則の意義について理解を深め、自他の権利を大切にしながら情報と関わろうとしている。</p> <p style="text-align: right;">【思考・判断・表現】</p> <p>■例示を見せ、どこに、どのような危険があるのか考える。</p> <p>○これからの社会を生きていく中で、個人情報をごくまで開示すべきなのかを考えさせ、適切な発信の在り方について理解を深める。</p>
まとめ	<p><b>4 本時の学習のまとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●作成したプロフィールを全体で共有する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスクの高い情報とリスクの低い情報を区別して考える。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■プロフィールから個人情報が漏洩し、それを悪用されることがあることに気付き、自分の発信の在り方について理解を深める。</li> <li>■著作権について触れ、他者の権利も尊重しなければいけないことを理解する。</li> </ul> <p>☆自らの行動を振り返り、きまりの意義やきまりを守ることの大切さについて理解し、情報化社会の中でよりよく生かしていこうとしている。</p> <p style="text-align: right;">【主体的に学習に取り組む態度】</p>