

発見！町へとび出そう

B

実践概要

町探検を通して見つけた町のよいところについて、プログラミングカーに乗って紹介するという設定の活動を通して、相手意識や目的意識に基づいて内容や方法を考えて表現する力を育成する。

使用教材（製品名）・ICT環境（OS名等）

「カードでピピッと はじめてのプログラミングカー」学研ステイフル

本時の流れ

	主な学習活動	○指導上の留意点 ★評価内容等
導入	●めあてを確認し、授業の流れを知る。	
展開	●プログラムを作成し、プログラミングカーを動かす。 ●プログラミングカーに乗ったつもりで、おすすめの場所を紹介する。 ・町探検で知った町のよさ、自慢できるところを紹介する。	○前時に考えたプログラムの予想を基に、プログラミングカーを動かす。 ★プログラミングカーを動かす手順を考え、動かそうとしている。【思】 ○ルートのおすすめを紹介してから、プログラミングカーを動かすよう助言する。
まとめ	●学習の振り返りを行う。	

ここに注目！（本事例のポイント）



前時に探検した場所の中からおすすめの場所を決めて、案内する道順（プログラム）を考えさせる。



プログラミングカーで地域のおすすめの場所を回る場所に線を引いておき、確かめられるようにした。